

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГУО «Ясли – сад № 9 г. Пружаны»
_____ С.А.Мисюля

ПЛАН

проведения зимних каникул

ЦЕЛЬ: укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятной эмоциональной, психологической обстановки для пребывания детей в учреждении; развитие индивидуальных, творческих способностей.

26.12.2018 г. По следам Деда Мороза.

Утренний отрезок времени:

- беседы о предстоящих праздниках;
- загадывание загадок о зимних явлениях природы;
- рассматривание открыток, презентации «Резиденция белорусского Деда Мороза»;
- чтение сказки «Откуда появился Дед Мороз» (другие художественные произведения в соответствии с учебной программой дошкольного образования);
- игры с волшебной коробочкой (по типу развивающей игры «Угадай по описанию»);
- игровые тренинги «Подарки», «Новогодние игрушки»;
- игры и игровые упражнения «Разложи снежинки в ряд», «Игра с погремушкой», «Собери льдинку», «Расколдуй Снегурочку», «Волшебные очки», «Что на ёлочке висит», «Моё начало – твой конец» (См. журнал «Дошкольное воспитание №11, 2008 г., с. 58-66)

Прогулка

- Игра-путешествие «По следам Деда Мороза» (с организацией наблюдений в природе) – ответственные воспитатели дошкольного образования

Вечерний отрезок времени

- рассматривание новогодних открыток;
- организация выставки в группе;
- рисование, аппликация, конструирование, детский дизайн (используя нетрадиционные техники рисования). Примерные темы: «Новогодняя открытка», «Новогодние подарки», «Новогодний хоровод» и др.

27.12.2018 г. В гостях у сказки

Утренний отрезок времени:

- организация выставки в книжном уголке «Мои любимые сказки»;
- рассматривание иллюстраций к сказкам (произведения книжной графики в соответствии с учебной программой дошкольного образования);
- игры-тренинги – «Назови добрых героев сказки», «Злых героев сказки», «Хитрых...» и т.д.

Прогулка:

- Сюжетные подвижные игры;
- сюжетно-ролевые игры;

- игра «Сказочный город» (украшение игровой площадки цветными льдинками);
- лепка сказочных персонажей из снега (при наличии снега);

Вечерний отрезок времени:

- чтение сказок;
- инсценировки, игры- драматизации;
- изготовление атрибутов для организации игр-драматизаций;
- лепка «Любимые сказочные герои»;
- сказочная викторина (для ст. гр.).

28.12.2018 г. День творчества.

Утренний отрезок времени:

- игры на развитие творчества, воображения («Угадай, что нарисовано», «Что забыл дорисовать художник», «Угадай что это» (использование цветowych, геометрических моделей), «Угадай по описанию»;
- игровая деятельность: творческие игры «Машина времени», «Космическое путешествие», «Лаборатория» и др.;
- речевая деятельность: отгадывание загадок, составление смешных историй, небылиц (используя метод «каталога», «бином фантазий», смешных стихов лимериков, рассказывание историй из личного опыта детей);
- оформление книжек-самоделок;

Прогулка:

- Комплекс белорусских подвижных игр «Волшебный сундучок» для детей ср. гр. и ст. гр.;
- Игра «Угадай на что похоже» (используются коряги, обращаем на форму деревьев и др.);
- Подвижные игры и физические упражнения с использованием естественных природных условий;
- «Снежные постройки»— при наличии снега;
- «Творческая лаборатория» (проведение элементарных опытов и экспериментов, исследований).

Вечерний отрезок времени

- Комплекс из подвижных игр «Весёлые игры на лесной опушке»;
- Конструирование из строительного, бросового материала, бумаги;
- Рисование с использованием творческих заданий («Что бы это значило», «Угадай кого нарисовал» и др., используя нетрадиционные техники рисования);
- сюжетная игра (по возрасту)

29. 12.2018 г. Мы исследователи

Утренний отрезок времени

- внесение игрушки (предмета), рассматривание, обследование, обыгрывание;
- рассматривание белорусской народной игрушки (глиняная, соломенная, деревянная), изучение свойств материалов, из которого изготовлена игрушка – ср. гр.
- организация исследовательской деятельности детей по одной из предложенных проблем:

Примерная тематика:

-Откуда и как на земле снег появляется?

-В чём секрет белезны снега?

-Есть ли жизнь зимой под снегом?

-Зачем ёлочке зелёные иголки?

-Сколько ёлочке зим, сколько лет?

-Как работает «Еловое бюро погоды»?

-Тайны новогодней ёлочки и др.

- дидактические игры «Подбери одинаковые коробочки по звуку (запаху)», «Найди отличия», «Чудесный мешочек» и др.

- игротека Деда природоведа (ст. гр.)

Прогулка:

- наблюдения в природе;

- дидактические подвижные игры;

- проведение опытов.

Примерная тематика:

-Где живёт капелька?

-Цветные льдинки.

-Чист ли белый снег?

-Сколько весит снежинка?

-Отчего снег скрипит под ногами?

-Почему снег скользкий?

-Есть ли жизнь зимой под снегом?

-Определение возраста ели.

-Опадают ли у ёлки иголки? Или почему ель вечно зелёная?и др.

- игра «Угадай на что похоже» (используются коряги, обращаем на форму деревьев и др.)

- Подвижные игры и физические упражнения с использованием естественных природных условий

Вечерний отрезок времени

- сюжетно-ролевые игры;

- изготовление самодельного оборудования для проведения исследований (водяные часы, еловый барометр, водяные весы и др.);

- работа с лэпбуками;

- самостоятельная деятельность детей с художественными материалами (краски, пластилин, бумага и др.).

02.01.2019 г. По следам Деда Мороза

Утренний отрезок времени:

-- беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках;

-- загадывание загадок о зиме;

-- чтение художественных произведений в соответствии с учебной программой дошкольного образования;

-- развивающие;

-- игры и игровые упражнения «Разложи снежинки в ряд», «Игра с погремушкой», «Собери льдинку», «Расколдуй Снегурочку», «Волшебные очки», «Что на ёлочке висит», «Моё начало – твой конец» (См. журнал «Дошкольное воспитание №11, 2008 г., с. 58-66)

Прогулка

- катание на санках, лыжах;
- снежные постройки.

Вечерний отрезок времени

- рассматривание новогодних открыток;
- чтение сказок на зимнюю тематику.

03.01.2019 г. День Здоровья

Утренний отрезок времени

- утренняя гимнастика со Снеговиком;
- рассматривание картины «Зимние забавы»;
- Игра - имитация «Зимние забавы»;
- Викторина «Зимние виды спорта» (старшие группы);
- организация выставки совместных работ родителей и детей «Весёлые зимние игры». Работы размещаются в групповых комнатах. (Принимают участие все возрастные группы.);
- конкурс «Чистюль».

Прогулка

- катание на санках, лыжах;
- снежные постройки;
- подвижные игры.

Вечерний отрезок времени

- уроки здоровья;
- конструирование из природного материала «Весёлые игры»;
- конкурсы, викторины на тему «Здоровье» (ср. и ст.гр.);
- Олимпийская викторина (ст. гр.).

04.01.2019 г. Прышлі Калядкі – Бліны ды аладкі”

Утренний отрезок времени:

- беседа «Традиции празднования Каляд в Беларуси»;
- конкурс «Белорусские пословицы и поговорки» (старшая группа);
- творческие задания «Мая хата», «Геральдыка гарадоў», «Хто хутчэй збярэ карту Беларусі»;
- свята «Прыйшла Каляда – адчыняйце варата».

Прогулка:

- Белорусские подвижные игры, хороводные игры (Ответственные воспитатели дошкольного образования);
- наблюдения в природе.

Вечерний отрезок времени:

- Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства;
- Изготовление масок к игре «Каляды» (старшие группы);
- Чтение художественных произведений белорусских авторов (в соответствии с учебной программой дошкольного образования).

Используемая литература:

- 1.Петрикевич, А.А. Метод проектов в образовании дошкольников/ А.А.Петрикевич. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008.
- 2.Трафимова, Г.В. Ёлочные секреты/ Г.В. Трафимова, С.А.Трафимов. – Минск:Народная асвета, 2009.
- 3.Трафимова, Г.В. Снежные причуды природы/ Г.В. Трафимова, С.А.Трафимов. – Минск:Народная асвета, 2011.
- 4.Трафимова, Г.В. Колючее чудо.-Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003.