

# Консультация для родителей

## Мой веселый звонкий мяч

Какое разнообразие впечатлений и действий может дать малышу обычный мяч! Простейшие, на взгляд взрослого человека, действия в действительности оказываются исключительно полезными: развивают наблюдательность, внимание, чувства, движения и даже мышление. И часто ребенок самостоятельно подмечает и отыскивает с помощью мяча разнообразные тайны и сюрпризы.

Основная цель игр с мячом в дошкольном возрасте – помочь ребенку научиться справляться с разнообразными мячами (маленьким мячом, который он может держать в одной руке, или большим надувным, который можно держать только двумя руками), катать, ловить и целенаправленно бросать, пользоваться клюшкой для закатывания. При кажущейся простоте все эти игры требуют и хорошей координации, и умения управлять своим телом, и даже эмоционального самоконтроля. Игры с мячом, требуя от малыша перечисленных качеств, одновременно их развивают.



Такие важные составляющие развития, как общая моторика, пространственное представление, координация, понятия «право» и «лево», необычайно важны в дошкольном детстве для развития мышления и речи.

Игрушки из разных материалов развивают тактильное восприятие и дают ребенку на чувственном, бессознательном уровне о свойствах и многообразии мира.

### **Как выбирать мяч**

Мяч должен быть удобен и не вызывать у ребенка слез от ощущения собственной неловкости!

**Цвет.** Цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных цветах радуги и оттенках в пастельной гамме.

**Качество поверхности.** Качество поверхности очень важно для тактильного восприятия. Чем больше будет натуральных материалов, тем богаче станет опыт ребенка в действиях с ними, комплексном восприятии их свойств. Хороши рельефная вязаная поверхность, сукно, резина, дерево...

**Окраска.** Обратите внимание, не линяет ли мяч. Не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно для ребенка.

### **Игры с детьми**

Рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом помогают сделать игру более понятной, задают ритм выполнения игрового задания.

«Солнышко» - это игра-общение. Начинать играть в нее можно с 1,5 лет в паре со взрослым. Задача взрослого – научить ребенка целенаправленно катить мяч, принимать и отдавать его, дать опыт игрового общения, взаимодействия. Мяч нужен такого размера, который ребенку удобно ловить и катить двумя руками (диаметр мяча от 15-18см для 2-летних малышей и до 12см для детей дошкольного возраста).

Сесть вдвоем с ребенком напротив друг друга, разведя ноги в стороны. Таким образом, мы ограничиваем пространство движения мяча. Мячик в ладонях взрослого покачивается из стороны в сторону с песенкой на произвольный мотив:

По небу солнце ходит  
И в домики заходит.  
И к Ване заходит  
(мячик катится к Ване),  
И к маме заходит  
(мячик от Вани катится к маме)...

Аналогичные игры можно организовать за столом, используя маленькие резиновые мячи, мячики для пинг-понга, шерстяные клубки...

«Летящий мяч». Игра подходит для детей от 3 до 6 лет. Если вы находитесь в помещении, можно взять мягкий мяч диаметром 15-20см, на улице – прыгучий.

Взрослый, произнося первые три строчки рифмовки, бросает мяч ребенку, а ребенок – взрослому обратно.

Летит мой мяч, летит к тебе,  
Смотри, не прозевай!  
Держи его, лови его,  
И снова мне бросай.

Более сложным вариантом является **игра с воздушным шариком**. Ребенок подкидывает шарик, или дети перебрасывают его друг другу, не давая упасть. Или можно дать ребенку воздушный шарик и пластмассовую трубочку и предложить дуть в неё, и таким оригинальным способом подкидывать шарик, не давая ему упасть на пол.

С четырёх лет взрослый может показать ребенку следующий вариант: ударить мячом о пол или о стенку и ловить его двумя руками, приговаривая: «**Мячик, мячик, поскочи!**» Ничего, если мяч несколько раз ударится о пол, прежде чем малыш его поймает. Постепенно 5-6 годам дети смогут освоить ведение мяча.

Существует великое множество забав и игр с мячом на суше и на воде. Они в действительности обладают неоценимыми и весьма широкими развивающими возможностями!

