

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯСЛИ-САД №9 Г.ПРУЖАНЫ»

Консультация для родителей

Тема: «Какие игрушки нужны ребенку?».

16.10.2018г.

Чем малыш будет играть? Будет ли, играя он развиваться? И вообще, какие именно игрушки самые лучшие? Подобные вопросы рано или поздно встают в буквальном смысле перед всеми молодыми родителями. И, конечно же, подходов к решению вопросов об игрушках может быть невероятное множество. Так кому-то доставляет истинное удовольствие покупать каждый раз все новые и новые модные и не очень игрушки. Кто-то наоборот, чувствуя некоторые ограничения в средствах, хотят приобретать лишь самые, по их мнению, необходимые игрушки. А кто-то с огромной радостью приобретает именно ту самую вещь, о которой так тщетно грезил все свое детство, даже не задумываясь о том, что возможно ваш кроха так же тщетно грезит о совершенно иной игрушке. Кто-то вообще с уверенностью считает, что его ребенку достаточно именно тех игрушек, которые остались от детской поры родителей крохи.

Надо сказать, что как невероятно разнятся вкусы и пожелания родителей относительно выбора игрушки для детей та и вкусы самих детей так же невероятно сложно предугадать. Одним деткам больше всего нравятся именно мягкие игрушки, а другим – с точностью наоборот жесткие конструкторы или головоломки, третьим же, к примеру – подходят только машинки. Частенько бывает и так что подаренная бабушкой дорогая, модная роскошная кукла очень одиноко валяется где-то в углу совершенно без детского внимания, а какой-то дешевый пластмассовый зайчик или слоник становится самым лучшим другом крохи. И предугадать реальное отношение вашего ребенка к той или же к иной совершенно новой игрушке родителям бывает подчас очень и очень непросто.

Надо заметить, что как правило, все наши дети проходят совершенно разные периоды созревания и развития, собственно в которые им и могут нравиться определенные игрушки. Так в течение нескольких месяцев ваш малыш может увлеченно заниматься исключительно спокойным собиранием каких-то рамок или пазлов. А потом совершенно неожиданно для вас вдруг полностью охладевает к этому некогда увлекательному занятию и просто переключается на какие-то ролевые игры с теми же мягкими игрушками. И буквально через некоторое время возникшие исследовательские потребности вашего ребеночка смогут снова активизироваться, и тогда возможно он снова воспылет любовью к играм, требующим усидчивости скажем к какому-нибудь новому конструктору.

Надо заметить, что очень для многих детей в определенном возрасте самые любимые игрушки и развлечения – это наши книги. Иногда дети готовы часами и днями рассматривать яркие картинки в книгах и просто обожают их перечитывать снова и снова, причем желательно вместе с мамой. Частенько очень привлекает наших юных исследователей и обычное рисование, красками или карандашами, а у кого-то мелками или маркерами на определенных досках. Рисование как вы понимаете, так же может предполагать несколько различных форм взаимодействия. Так иногда ребенок рисует совершенно самостоятельно, иногда мама рисует для своего ребенка, а малыш активно подсказывает маме, как и что ей надо рисовать и даже где ей нужно это делать. А иногда мама рисует непосредственно вместе со своим ребенком, просто водя его маленькой ручкой. Как вы, вероятно, догадываетесь, все эти занятия действительно крайне полезны, как для семьи в целом, так и для малыша в частности, и такие занятия нужно всячески поощрять и даже провоцировать. И это не говоря о том, что подобная любовь к книгам или к тому же рисованию вполне возможно с успехом использовать еще и в тех случаях, когда вам необходимо будет заставить своего ребенка посидеть смирно. К примеру, когда вам хотелось бы, что бы малыш не бегал, и не прыгал, в очереди, в общественном транспорте или просто в гостях или в кафе. А к тому же, если ваш ребенок изначально полюбит книги, то в

дальнейшем он научится фантазировать и выражать все это словесно, без помощи каких-то игрушек. А ведь это действительно очень полезно для полноценного развития детского абстрактного мышления.

И, тем не менее, практически у любого маленького ребенка всегда имеется только пара самых любимых игрушек, которые, кстати сказать, кроха регулярно берет с собой практически везде и купаться, и обедать и даже спать. Конечно же, это могут быть и обычные куклы, и зверушки и машинки, которых сам малыш, как правило, наделяет душой и определенным характером, и тогда они становятся его самыми лучшими и самыми близкими друзьями. И в то же время именно эти игрушки постепенно приобретают роль своеобразных манекенов, на которых собственно в дальнейшем и отрабатываются самые различные бытовые ситуации или действия. Например, когда кроха высаживает на горшок свою куклу, отрабатывает на ней одевание и раздевание, и даже проводит полноценное кормление куклы с ложечки.

Некоторые же из детей способны играть и так называемые в ролевые игры, причем практически с любыми игрушками, а вот у других деток, весьма выборочный вкус в этом плане. Надо сказать, что такого малыша самые обычные игрушки могут занимать буквально в течение всего-то нескольких минут. А потом ему изучать в них уже попросту нечего, и они ему становятся, больше не нужны. Конечно же, такому ребеночку стоит предоставить полную свободу выбора и возможность самому взять в магазине именно те игрушки, которые он сочтет нужными, и именно тогда вырастает вероятность того, что малыш действительно будет с ними долго играть.

Молодые родители частенько хотят побаловать своего ребеночка, и просто не могут пройти спокойно мимо витрин детских магазинов и иногда покупают своему чаду буквально все, на что хватает средств, а малыш постоянно получает все новые и новые сюрпризы и подарки. Надо, однако, заметить, что родителям однозначно не стоит так излишне усердствовать.

Ведь в том случае если игрушек у малыша уж слишком много, ему становится очень трудно на чем-либо одном сосредоточиться. А, кроме того, у малыша при таком количестве игрушек попросту не вырабатывается нормальное бережное отношение к своим вещам. В современной литературе очень часто можно встретить дельный совет психологов: прятать некоторую часть игрушек, а буквально через несколько дней подменять уже надоевшие игрушки как будто бы совершенно новыми или другими. Однако вот на практике сразу следовать этому положению, конечно же, не всегда удается. Поскольку ребенок старше полутора лет может уже очень неплохо помнить все свои вещи, он в таком случае с легкостью может находить все спрятанное мамой, или даже просит вернуть маму его игрушки. Есть, тем не менее, и другой вариант: можно попробовать убирать надоевшие игрушки именно в такие места, где ваш ребенок сможет их совершенно самостоятельно достать, причем именно тогда, когда сам этого захочет. И, конечно же, сразу после окончания игры старайтесь приучать малыша все свои вещи класть на их определенное место.

Какие же из игрушек малышу нужны в обязательном порядке?

Психологи уверяют, что у ребенка в обязательном порядке должны быть правильные развивающие игры, естественно соответствующие конкретно его возрасту. Причем обычно такие игры желательно покупать немного заранее и стараться периодически предлагать ребенку, чтобы четко определить для себя, дорос ли ваш карапуз до них или нет. Если же ваш малыш так и не проявляет интереса к новой игре, ее нужно будет просто убрать, как говорится до лучших времен. Однако помните ни в коем случае нельзя настаивать, предлагая малышу новую развивающую игру, даже если по своему возрасту он как написано в инструкции уже «должен» в эту игру играть.

На сегодняшний день вряд ли нужно будет убеждать еще кого-то в реальной пользе от игры ребенка с конструкторами. Ведь именно конструкторам крайне сложно найти реальную альтернативу по их развивающему

воздействию на малыша в самых различных направлениях. Это и трехмерное мышление, и развитие фантазии, и мелкая моторика, и даже некоторое чувство равновесия. Как утверждают детские психологи игры с правильно подобранным конструктором — это и есть самые первые уроки по алгебре, по геометрии, по физике, не говоря уже вовсе о развитии правильного эстетического чувства.

И, конечно же, в настоящее время выбор детских конструкторов поистине необычайно широк. В детских магазинах вы сможете найти и всевозможные «Лего» подходящие для разных возрастов, причем начиная практически от одного годика. А альтернатива им наборы — это отечественные конструкторы «Кроха». Кроме того на сегодняшний день существует масса пластмассовых кубиков всех размеров и любых расцветок. Прекрасно подходят детям тот же Никитинский «Уникуб» или просто детские наборы деревянных и некрашеных почти настоящих строительных блоков. А вот для деток постарше — имеются конструкторы с различными винтиками или даже гаечками, из которых собственно и собираются замечательные машины или вертолеты. Для детей изначально обладающих прекрасным абстрактным мышлением — можно подобрать детали в виде различных цветочков или звездочек, как правило, соединяемых друг с другом посредством каких-то уж совсем невообразимых способов...

Стоит заметить, что мягкие игрушки ничуть не менее полезны и важны для маленького ребенка, поскольку именно они обычно позволяют играть малышу в определенные ролевые игры, именно они заставляют работать детскую фантазию. Так постоянно моделируя какие-то ситуации, взятые из реальной жизни, ваш малыш активно развивает свое пока еще детское воображение. А вот молодым родителям при этом крайне важно и очень желательно всячески поощрять такие вот игры, вести какие-то диалоги от лица самих игрушек, имитируя притом совершенно разные голоса, или интонации, и даже характеры.

Как правило, большинство детей очень любят копировать буквально все понятные им действия взрослых, собственно именно поэтому у детей должны быть как раз те предметы, которые максимально похожи на, те предметы, которыми пользуются люди взрослые. Причем у девочек это уже традиционно: игрушечная посуда, утюг, или веник ну и прочие хозяйственные вещи. А вот для мальчиков – это, конечно же, игрушечный сотовый телефон, а так же набор инструментов для ремонта машины. Очень хороши наборы, сделанные по типу «Юного парикмахера», или «Юного доктора».

Маленьким деткам так же очень хорошо иметь в своем распоряжении и какие-то мелкие игрушки, которые при этом с легкостью собираются и соответственно разбираются. Поскольку такие игрушки прекрасно развивают мелкую моторику. Однако же будьте с такими игрушками максимально осторожны, в особенности, если ваше чадо пока еще не полностью отвыкло буквально всё пробовать, как говорится «на зуб». В такой ситуации однозначно не стоит рисковать, лично предлагая ему такие мелкие игрушки. Хотя даже в том случае, когда период исследований всех предметов ртом уже давно позади, будет лучше, если такие игры с «Киндер-сюрпризами» и прочими мелкими деталями будут проходить непосредственно под вашим постоянным присмотром. Ведь недаром производители таких игрушек всегда указывают на упаковке к этим играм фразу: «для детей строго от 3-х лет». Помните, слишком маленькие детали с легкостью могут попасть прямо в дыхательные пути маленького ребенка, а это как вы понимаете чревато самыми серьезными последствиями.

Очень полезно иметь дома одну или даже две заводные машинки игрушки или же игрушки электрические с отдельным пультом для управления. Ведь такие самодвижущиеся машинки или какие-то роботы приводят наших детишек полутора или даже двух лет просто в неописуемый восторг.

Так же отдельно следует сказать и об игрушках созданных специально для детских прогулок. Так, к примеру, для полноценных игр в песочнице любому

малышу понадобятся такие игрушки как обычное ведерко, лопатка, а так же два-три маленьких совочка и целый набор различных формочек. В самый настоящий восторг приводят деток и специальные пластмассовые леечки. Очень практичны довольно крепкие пластмассовые грузовички, сделанные совершенно без мелких деталей, причем в которые, обычно можно грузить как песок, так и камушки, а, к примеру, зимой – даже снег. А, кроме того, детские машинки на веревочке побуждают маленького ребенка активно тренироваться как в ходьбе, так и беге.

Помимо этого специально для прогулок очень полезно будет иметь и самый обычный мячик. Поверьте, с таким мячиком кроха будет просто счастлив.

учитель-дефектолог

Хмелевская И.П.

