

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯСЛИ-САД №9 Г. ПРУЖАНЫ

Консультация для родителей

Дата: 20.11.19

Дидактические игры в логопедической работе

Дидактическая игра – средство развития познавательных процессов, речи и мышления. Большое значение игра несет в обогащении словаря детей.

Для логопеда игра является одним из средств работы над коррекцией речи и её развития. У детей часто отмечается бедность пассивного и активного словаря, преобладает бытовая лексика. Дети плохо классифицируют предметы по группам, путают диких и домашних животных, фрукты и овощи и т.д. В их словарном запасе мало глаголов, прилагательных, существительных, наречий.

У многих детей слабая память, быстрая утомляемость, неумение сосредоточиться. Поэтому перед педагогами, помимо основной задачи коррекция звукопроизношения, стоит задача знакомить детей с новыми словами, понятиями, расширить и уточнять представления, связанные с этими словами, добиваются употребления их в связной речи.

У детей с дефектами речи преобладает наглядно – действенное восприятие, т.е. показ предмета или картины его обозначающей, действует на ребенка сильнее, чем слово.

На первом этапе в основном используют игрушки и предметы. При рассматривании предметов внимание детей нужно обращать не только на название, но и название его частей.

Затем переходят к работе над разрезными картинками, на которых есть изображение животных, мебель, посуда. При складывании картинки дети называют основные части предмета. Это помогает им запомнить каждую деталь предмета, что развивает память и внимание.

Дидактические игры используют ещё при формировании умения классифицировать предметы. Когда дети усвоили материал можно провести игры «Кто быстрее соберёт» и т.д., цель которых развивать умение соотносить предметы обобщать их.

Первой игрой для усвоения материала является «Кто быстрее соберёт». Предлагается не более двух – трех групп предметов.

Педагог показывает детям разные предметы, и дети называют их. Затем предметы расставляют по всей групповой комнате, детям предлагается собрать определенную группу.

Умение объединять однородные предметы формируются и в игре.

В игре « Кто больше запомнит, что из чего сделано». Дети должны по памяти назвать бумажные, металлические и другие предметы. За правильный ответ ребенку дается жетон, кто больше соберет жетонов, тот и выигрывает.

Игра « Чей хвост?» помогает решить несколько задач: изучить и закрепить диких и домашних животных и т.д., а так же упражнять в образовании качественных и притяжательных прилагательных, в умении использовать цвет и их оттенки.

На занятиях дети составляют описательные рассказы по определенной теме. Игра «Что знаешь – расскажи»- обогащение словаря прилагательными, глаголами и наречиями.

Детям с недоразвитием фонематической стороны речи наиболее трудно дается дифференциация звуков. Поэтому большое внимание нужно уделять играм, где проводится дифференциация звуков и развитие словаря, например « Кукла Раиса и кукла Клава». Вначале дети упражняются в согласовании прилагательных с существительными в разных родах. Затем описывают одежду кукол, можно предложить детям игру « Гости Раисы и Клавы», в которой дети могут называть имена на звук Р и Л. Так же можно проводить игру « Кукла Галя и кукла Катя» на дифференциацию звуков Г-К. К словесным играм так же относятся и игра «О снеговике и его друге». Задачи решаются в этой игре: закрепление лексических тем « Одежда», « Зимующие птицы», а так же дифференциация звуков С-Ш.

Игры и упражнения проводятся в течение учебного года неоднократно, может изменяться только подбор слов в соответствии с изучаемым материалом.

Все словесные дидактические игры проводятся как составная часть фронтального занятия или как самостоятельное занятие. Изучаемый словарный материал закрепляется на занятиях по развитию элементарных математических представлений, аппликации, конструирование.

Дидактические игры не только способствуют преодолению речевых недостатков, но и обогащают словарь ребенка, развивают инициативу.

Учитель-дефектолог:

Т.А. Колесникович