ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯСЛИ - САД №9 Г.ПРУЖАНЫ»

Консультация для родителей

Тема: Развитие памяти у детей.

15.10.2019г.

Хорошая память-ключ к успехам в учебе. Родителям стоит уделить особое внимание ее развитию. Из чего состоят игры для тренировки памяти? Из повторений и проверки, насколько точно удалось запомнить материал (это может быть стихотворение или содержание картинки, порядок действий и т.д.). Детская память очень избирательна, ведь один и тот же ребенок отказывается повторить строчку из книги, хотя легко воспроизводит слова любимой песенки из мультфильма. В таком случае родители могут пойти на хитрость и развивать память ребенка, используя для этого развивающие игры. Игр для развития памяти ребенка очень много. Но прежде общие рекомендации к проведению:

- играйте с малышом, когда у него и у вас хорошее настроение

- игры усложняются постепенно, а начинать с самого простого;

 - материал для игр (картины, сюжеты) выбирайте понятные для восприятия ребенка;

  - начинайте играть с повторения того, что ребенок уже знает. Это закрепит полученные знания и создаст ситуацию успеха.

**Игры для развития памяти ребенка.**

- Прослушай стихотворение и по памяти нарисуй те предметы, о которых в них говорится.

- Прослушай рассказ и нарисуй рисунок отражающий его содержание.

 - "Что в мешочке?"

  У ребенка спрашиваем, что он сложил в мешочек. Если ответ верный - достаем предмет. Играем до тех пор, пока не извлечем все, что было в мешочке.

- " Какой игрушки не хватает?"

  Раскладываем игрушки. Для самых маленьких начинаем с 2-3 штук. Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну игрушку. Спросите ребенка: "Какой игрушки не хватает?" Игру можно усложнить увеличив количество игрушек (ничего не убирая, только менять игрушки местами).

 - "Опиши игрушку!" (для детей 5-7 лет)

  Предложите ребенку в течение 1-2 минут посмотреть на незнакомую игрушку, а затем описать ее. После этого игрушку следует убрать. Через 30 минут предложите ребенку по памяти описать ее.

- "Найди второе слово." (для детей 5-7 лет)

  Скажите ребенку несколько пар слов, интонационно выделяя голосом названия, связанные между собой.                                                                                                             Например:

* заяц - морковка;
* тарелка - ложка;
* мышь - сыр;
* коза - капуста;
* школа - портфель;
* медведь - мед;
* белочка - орешки

Потом произносите лишь первое слово, а ребенку нужно сказать второе слово по памяти. В такую игру можно играть по дороге в транспорте. Время пройдет веселее и принесет пользу детям.

- Память детей 6 лет прекрасно развивают загадки и головоломки.  Можно предложить ребенку запомнить загадки наизусть, а потом самому загадать их другим детям. Это тоже хорошее упражнение для памяти детей 6 лет.                                     - "Кто больше запомнит."

 Участники игры садятся в круг. Первый ребенок называет любое слово. Например, лес. Следующий участник игры повторяет названное слово и произносит любое свое. Например, книга. Третий игрок повторяет два предыдущих слова (цветок, книга) и произносит свое. И так далее.                                                                                                                                          - "Чей предмет?"

 Игра заключается в том, то на глазах у водящего все игроки кладут на стол по одному предмету. Водящий смотрит и старается запомнить, кто какой предмет положил.                - "Поход на рынок."

 Поиграйте с ребенком в игру, в которой ему нужно "пойти" на рынок за продуктами. Составьте ему список из 10 продуктов, которые он там купит. Продавцом побудет один из родителей, который и проверит как правильно запомнил продукты ребенок.                            - "Что это?"

 Это игра на развитие тактильной памяти. Завязываем ребенку глаза и кладем ему в руку небольшие предметы. Он должен отгадать, что это за предмет, не развязывая глаза. После нескольких минут отгадывания просим повторить предметы, которые он потрогал в первоначальном порядке.

Слуховую память лучше всего развивают стихи, выученные на память. И конечно не забывайте повторять выученные ранее стихи по прошествии времени.                                            Помните, что занятий в детском саду недостаточно, все занятия должны быть закреплены дома с родителями. Уделяйте развивающим играм хотя бы один час в день и за это, ваш ребенок непременно порадует своими способностями и успехами в школе!

учитель-дефектолог Хмелевская И.П.