Совместные физкультурные праздники и дни здоровья в учреждении дошкольного образования как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи

Консультация для родителей

Преемственность учреждения образования **и семьи** предполагает разнообразие **форм** работы в обучении и воспитании детей. Охрана **здоровья** является важным условием нормального роста и развития ребенка. Приобщать к **здоровому** образу жизни не только воспитанников **детского сада**, но их родителей нам помогает организация физкультурных **праздников и дней здоровья**. Дети очень любят физкультурные мероприятия, а когда рядом папа или мама - это праздник вдвойне.

Первоочередная цель, проводимых нами физкультурных **мероприятий**, в первую очередь направлена на то, чтобы сблизить детей и родителей, доставить радость от взаимного выполнения физических упражнений. Второстепенная задача – **пропаганда здоровой и крепкой семьи**, **совместный семейный отдых**, получение заряда бодрости и энергии.

Дети и родители нашего учреждения образования с удовольствием участвуют в **спортивных мероприятиях**. **Спортивная семья – это здоровая семья**. Так, **совместное** участие способствует созданию эмоционального благополучия ребёнка дома и в группе, а еще сближают **детский сад с семьёй**. **Совместные** праздники надолго остаются в памяти взрослых и детей.

Физкультурные праздники и дни здоровья дают детям возможность проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Участие в соревнованиях, способствует повышению интереса к физическим упражнениям, **формируют ловкость**, решительность, выносливость. А родители, участвуя в **совместных мероприятиях**, получают возможность видеть, как ребенок ведёт себя в коллективе, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания. В итоге все испытывают огромную радость от взаимного общения.

Физкультурные праздники и дни здоровья в работе с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста являются самыми привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации, поскольку родители не всегда активно откликаются на участие в таких мероприятиях.

Вовлечение взрослых в такие **формы физического воспитания**, когда они вместе с детьми бегают, прыгают, соревнуются, полезно всем, а особенно детям – это создает хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения. Пример родителей очень важен для активизации и совершенствования двигательных способностей детей. Они начинают стремиться к самосовершенствованию, развиваются двигательные способности, повышается физическая работоспособность, творческий потенциал, укрепляется **здоровье**. Активный отдых **способствует тому**, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, рассказывать о нюансах образовательного процесса.

Физическое воспитание – один из основных компонентов общего образовательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. Регулярные занятия физическими упражнениями **в семье** и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость **детского** организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействуют **оздоровлению** ослабленных от рождения детей, а также укрепляют внутрисемейные отношения.

Занятия физическими упражнениями **воспитывают волевые**, двигательные и моральные качества, приобщают к здоровому образу жизни. Коллективные физкультурные праздники и дни здоровья способствуют общению и взаимодействию между всеми участниками мероприятия (педагоги, родители, дети), в котором ребенок чувствует себя частью целого. Благодаря сетевому взаимодействию в партнерстве учреждения образования **и семьи обеспечивается эффективное формирование** основ физической культуры и **здоровья детей**, родители активно включаются в единое образовательное пространство. **Совместные с родителями** физкультурные праздники и дни здоровья **являются яркой пропагандой здорового образа жизни**. После таких мероприятий участвующие родители больше интересуются успехами и достижениями своего ребенка, чаще обращаются за консультациями. Это повышает авторитет и значимость педагога, особенно молодого специалиста.

Таким образом, **совместные детско-родительские физкультурные мероприятия** организуются в нашем дошкольном учреждении с целью **сформировать** у родителей позицию относиться к физической культуре, как к возможности воспитать ребенка **здоровым**, красивым, счастливым, во многом самостоятельным, умеющим соревноваться. В **детском саду и в семье** к ребенку должны быть установлены единые требования в вопросах физического воспитания. Объединение педагогов, детей, родителей повышает интерес к физкультурным праздникам и дням здоровья, способствует **формированию здорового образа жизни, является залогом здоровой и крепкой семьи**. Успех **совместных детско-родительских физкультурных мероприятий** зависит от заинтересованности всех участников педагогического процесса.

**Лозунг «Здоровая семья – здоровый ребёнок» с каждым годом становится всё более значимым.**

Человечество за тысячи лет своего существования, накопило громадный опыт и знания, позволяющие ему быть здоровым. Но мы, современное поколение, не в полной мере пользуемся этим опытом. Большинство людей понимают роль физической культуры в жизни семьи и общества, но сами порой почему-то остаются в стороне. Одни ссылаются на то, что нет времени, другим не хватает терпения. В семье родители часто не задумываются над тем, что дети в первую очередь берут пример с горячо любимых ими родителями. Если ребенок не делает зарядку, значит, его не приучили к этому, и гимнастика не стала для него потребностью, но никогда не поздно приобщить ребенка к физической культуре. Для этого нужно единственное – личный пример. Родители должны помнить, что воспитывать интерес и любовь к физическим упражнениям нужно с самого раннего детства.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей в вопросе формирования здорового образа жизни воспитанников является **организация совместной деятельности**, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Одной из эффективных форм пропаганды здоровой и крепкой семьи в учреждении дошкольного образования является проведение совместных физкультурных праздников и дней здоровья. Именно они помогают родителям в деле воспитания ребёнка, в повышении собственной компетентности, а также способствуют созданию эмоционального благополучия ребёнка дома и в группе, а ещё сближают дошкольное учреждение с семьёй. Их цель – приобщение детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху, получение заряда бодрости и энергии.

При подготовке праздника мы сталкиваемся с рядом организационных трудностей: многие мамы не решаются участвовать в состязании, а папы ссылаются на занятость на работе. Дети, видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, проникаются новыми чувствами к ним и испытывают огромную радость от взаимного общения. Дети особенно восприимчивы к положительному примеру близких, взрослых, к укладу жизни семьи. Следовательно, если меры по укреплению здоровья ребенка, предпринимаемые в учреждении образования, дополняются ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях, с учетом индивидуальности ребенка, у него развиваются определенные положительные склонности и интересы.

Совместные физкультурные праздники надолго остаются в памяти взрослых и детей. Мне бы хотелось отметить, что семья и детский сад во взаимодействии друг с другом создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. И физкультурные мероприятия, проводимые в детском саду, направлены на то, чтобы сблизить детей и родителей и доставить радость детям от совместного выполнения заданий с вами, уважаемые родители.

**Поэтому хочется, чтобы вы не отказывались, когда вас приглашают принять участие в физкультурном мероприятии.**