# Консультация для родителей

**«Обеспечение техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию в учреждении дошкольного образования»**

Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека. Фундамент здоровья, физического и психического, закладывается в детстве. Достаточно ли прочным будет этот фундамент, зависит целиком от взрослого, от того, как будут воспитываться дети, какие полезные привычки они приобретут. Важно привить детям дошкольного возраста вкус к занятиям физкультурой, потребность в таких занятиях. Сделать это непросто. Физическая культура и спорт - эффективное и действительное средство воспитания духовного и физического здоровья подрастающего поколения. Учебная программа дошкольного образования предусматривает формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, воспитание правильной осанки, гигиенических навыков, освоение знаний о физическом воспитании. Работа по физическому воспитанию в учреждении дошкольного образования начинается с выработки у детей привычки к соблюдению распорядка дня, потребности в ежедневных занятиях, развития умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитания любви к занятиям спортом, интереса к их результатам. Основной задачей физического воспитания является сохранение и укрепление здоровья детей, которое содействует всестороннему развитию ребенка.

Недостаточность внимания к созданию условий физическому воспитанию может привести не только к ошибкам, но и повлечь за собой различные травмы, повредить здоровью ребенка. Поэтому организация занятий по физической культуре детей требует строгого соблюдения правил техники безопасности.

Согласно Положению об учреждении дошкольного образования педагогические работники несут персональную ответственность за создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в соответствии с законодательством. То есть педагог детского сада просто обязан предпринять все меры, направленные на защиту ребенка от действий, способных навредить его здоровью. Причем в этом случае имеются в виду любые действия - как самого ребенка, так и персонала, а также сверстников воспитанника.

Охрана здоровья детей, его укрепление составляют предмет особой заботы взрослых. Ведь ребенок еще так мал, что не может без помощи взрослого беречь и

1

укреплять свое здоровье. Взрослые создают благоприятную материальную среду, обеспечивают ребенку безопасность жизнедеятельности, питание, способствуют двигательной активности и т.п.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности.

Основной формой обучения детей движениям признаны занятия, проводимые руководителем физвоспитания. В тоже время значительное место в системе физического воспитания занимают подвижные игры, которые широко применяются на других занятиях (музыка, хореография, театрализованная деятельность), а также в ходе прогулок, проводимых воспитателем.

# Требования к условиям организации занятия дошкольников

Любая деятельность, а особенно физическая, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением со стороны взрослого. В спортивном зале и на спортивной площадке должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей:

а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

Помещение, в котором организуется физкультурная деятельность, должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым. Освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5кг. (Для ребенка старшего дошкольного возраста).

# Материалы и оборудование.

1. Оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям.
2. В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы.
3. Запрещается использование в работе оборудования и инвентаря, предназначенных для взрослых.

2

1. Все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии. Все колющие, режущие предметы должны храниться в недоступном для детей месте.

# Требования к методике руководства физкультурной деятельностью в детском саду

1. Обучая детей различным навыкам, приемам выполнения движений, руководитель физвоспитания (воспитатель) должен обеспечить правильный показ движения.
2. При организации занятия следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажеры.
3. Не допускать нахождения детей в зале или на физкультурной площадке без присмотра преподавателя, следить за организованным входом и выходом детей из зала.
4. При проведении занятия следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети.
5. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.
6. Воспитатель (руководитель физвоспитания) осуществляет постоянный контроль над сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия.
7. При организации занятия руководитель физвоспитания (воспитатель) должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, педагог предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.
8. Руководитель физвоспитания (воспитатель) в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

Таким образом, все оборудование и инвентарь, используемый детьми должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности. Помещение для физкультурных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование должно быть исправным, безопасным

3

и соответствовать их возрастным показателям. Все дети должны находиться в поле зрения педагога, который должен осуществлять постоянный контроль над всеми выполняемыми детьми действиями.

# Основные причины травматизма детей в учреждении дошкольного образования на физкультурных занятиях

1. **Нарушение правил организации занятий:**
* проведение занятий с большим числом детей на одного преподавателя, чем полагается;
* нахождение детей в зале без присмотра преподавателя и неорганизованный вход, и выход из зала;
* самовольный доступ к снарядам и тренажерам;
* неправильный выбор преподавателем места при проведении занятия, когда часть детей находится вне его поля зрения;
* недостаточная дистанция между детьми и интервал при выполнении групповых упражнений.

# Нарушение в методике преподавания:

* форсированное обучение сложным, связанным с риском и психологическими трудностями для ребенка, упражнениям без достаточной его подготовленности;
* чрезмерная нагрузка на ребенка в ходе занятия, связанное с этим значительное утомление, приводящее к снижению концентрации внимания;
* излишнее эмоциональное возбуждение, вызванное выполнением упражнений, игр, эстафет.

# Нарушение санитарно-гигиенических условий и формы одежды:

* недостаточная освещенность зала или площадки для занятий;
* отсутствие вентиляции;
* неудобная, сковывающая движения и затрудняющая теплообмен одежда;
* скользкая подошва обуви, высокий каблук, незавязанные шнурки;
* посторонние колющие предметы на одежде или в карманах (значки, булавки, заколки, мелкие игрушки и т.п.).
* бусы, цепочки, тесемки, завязывающиеся на шее; длинные, не убранные в косу или не подобранные на резинку волосы у девочек;
* очки у плохо видящих детей, не закрепленные на затылке резинкой.

# Отсутствие систематического медицинского контроля над физическим воспитанием:

* чрезмерность нагрузки для детей, недавно перенесших заболевания;
* отсутствие сведений о хронических заболеваниях и травмах.

# Недооценка значения страховки и помощи:

* неправильная страховка или ее отсутствие при выполнении сложных упражнений на гимнастических снарядах, основных видах движений;
* отсутствие матов под снарядами и тренажерами.

# Нарушение техники безопасности, неудовлетворительное состояние мест занятий, инвентаря, оборудования:

* малые размеры зала или площадки для занятий;

4

* неровности пола, расщепленные половицы, незакрепленные половицы паркета;
* неисправность коврового покрытия и матов (разрывы, разошедшиеся швы) и отсутствие его надежного крепления к полу;
* неисправность снарядов и тренажеров, ненадежность крепления, разболтанность соединений, незатянутые гайки, торчащие болты и шурупы;
* неправильная, излишне скученная расстановка снарядов и тренажеров, при которой дети мешают друг другу выполнять упражнения;
* плохо закрепленные и неисправные электрические выключатели, розетки;
* низко повешенные декоративные растения, украшения, светильники;
* расположение музыкального центра в доступном для детей месте;
* колонны и выступы, не обитые мягким материалом;
* отсутствие ярких наклеек на стеклянных дверях на уровне глаз ребенка;
* свободный доступ детей к окнам, открытым для проветривания;
* отсутствие в легкодоступном месте аптечки первой медицинской помощи.

Таким образом, для предотвращения травматизма детей на физкультурных занятиях должны соблюдаться все правила организации занятия, требования к методике преподавания физической деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических условий и форм одежды. Обязательный систематический врачебный контроль над физическим состоянием детей, осознано оценивать значение страховки и помощи; место занятия, инвентарь и оборудование должно находиться в удовлетворительном состоянии.