Календарно-тематическое планирование

специально организованной и нерегламентированной деятельности

по реализации проекта «Зеленые школы»

в государственном учреждении образования «Ясли-сад №9 г.Пружаны»

на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, тема | Формы работы | Время проведения занятий |
| 1. Биоразнообразие | | | |
| 1.1 | Мы друзья природы | Занятие | сентябрь |
| 1.2 | Типичные и нетипичные деревья и кустарники территории учреждения дошкольного образования | Экскурсия, наблюдение | сентябрь |
| 1.3 | Животные территории учреждения дошкольного образования и близлежащей территории (парк,  сквер, лес)образования осенью. Что растет и кто живет? | Экскурсия, наблюдение | сентябрь |
| 1.4 | Дикорастущие и культурные растения на территории  учреждения дошкольного образования и близлежащей территории(парк, сквер, лес) | Составление схемы | октябрь |
| 1.5 | Птицы, обитающие на территории учреждения дошкольного  образования и близлежащей территории(парк, сквер, лес) | Экскурсия, наблюдение | сентябрь |
| 1.6 | Узнай птицу по голосу | Занятие | сентябрь |
| 1.7 | Различение деревьев и кустарников по листьям, плодам | Занятие | октябрь |
| 1.8 | Травянистые растения–  Дикорастущие и культурные | Занятие | октябрь |
| 1.9 | Животные и растения Красной книги Республики Беларусь | Занятие | ноябрь |
| 1.10 | Деревья зимой | Экскурсия, наблюдение | декабрь |
| 1.11 | Солнце в жизни животных и человека | Физкультурный досуг | декабрь |
| 1.12 | Птицына кормушках | Экскурсия, наблюдение | январь |
| 1.13 | Перелетные птицы | Экскурсия, наблюдение | апрель |
| 1.14 | Различение травянистых растений по листьям и цветкам | Занятие | май |
| 1.15 | Гнездование птиц. Различение птиц по голосу и с помощью определителей «О чем поют птицы?» | Игра | май |
| 1.16 | Насекомые участка учреждения дошкольного образования и близлежащей территории(парк, сквер, лес) | Экскурсия, наблюдение | май |
| 1.17 | Растения на территории учреждения дошкольного  Образования близлежащей территории(парк, сквер, лес) весной | Экскурсия, наблюдение | май |
| 1.18 | Создание и размещение на территории дошкольного учреждения «Клумбы для бабочек» | Трудовой десант  Наблюдение | май |
| 1.19 | «Самая красивая бабочка» | Конкурс рисунков | май |
| 1.20 | Создание на территории учреждения «Дикого луга» | Трудовой десант  Наблюдение | май |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Лучший букет из опавших листьев (совместно с родителями) | Конкурс | октябрь |
|  | «Осенние наблюдения за птицами» | национальная акция |  |
|  | Лучший рисунок «Птицы моей  страны»(совместно с родителями) | Конкурс | ноябрь |
|  | Кормушка возле дома (совместно с родителями) | Природоохранная акция | ноябрь |
|  | Семейная сказка экологической направленности (совместно с родителями) | Конкурс | ноябрь |
|  | Посадим дерево вместе. Весенняя посадка саженцев местных видов деревьев, кустарников(совместно с родителями) | Природоохранная акция | апрель |
|  | Выступление воспитанников перед родителями (законными представителями) с информацией «Вредных животных не бывает» | Природоохранная акция | май |
| 1. Энергосбережение | | | |
| 2.1 | Энергия и ее роль в нашей жизни. Источники энергии | Занятие | ноябрь |
| 2.2 | Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования | Экскурсия по учреждению дошкольного образования | декабрь |
| 2.3 | Экономия электроэнергии и тепловой энергии | Физкультурный досуг | декабрь |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Экономим энергию и тепло в доме (совместно с родителями) | Творческий проект | декабрь |
|  | Конкурс рисунков«Сэкономим энергию» | Конкурс | январь |
| 1. Водосбережение | | | |
| 3.1 | Значение воды в жизни человека | Занятие | февраль |
| 3.2 | Загрязнение воды, сохранение питьевой воды | Занятие | февраль |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Конкурс рисунков«Где живут капли воды в детском саду?» | Конкурс | март |
|  | Способы экономии воды | Занятие-экскурсия | март |
|  | Как мы экономим воду дома (совместно с родителями) | Творческий проект | март |
|  | Помогите капельке | Природоохранная акция | апрель |
| 1. Обращение с отходами | | | |
| 4.1 | Бытовые отходы | Занятие | март |
| 4.2 | «Отходы в доходы»: источники появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора; оформление уголка по раздельному сбору мусора. | Творческий проект | апрель |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | «Собери макулатуру–сохрани жизнь дереву» (совместно с родителями, законными представителями) | Природоохранная акция | апрель |
|  | «Крышечки – вместо денег» (совместно с родителями, законными представителями) | Природоохранная акция | март |
|  | «Новая жизнь предмета в обмен на пластиковые бутылки»(совместно с родителями, законными представителями) | Природоохранная акция | май |
| 1. Мониторинг качества атмосферного воздуха | | | |
| 5.1 | Чистый и грязный воздух вокруг нас | Занятие | апрель |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Как мы делаем воздух вокруг нас чище (совместно с родителями) | Творческий проект | май |