**Отчет по проекту «Зелёные школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название   учреждения образования | ГУО «Ясли-сад № 9 г. Пружаны» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Мисюля Светлана Александровна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | Брестская обл. г. Пружаны, ул. Строительная,4. |
| 4. Телефон (с кодом) | 80163228035 |
| 5. Факс (с кодом) | - |
| 6. Адрес электронной почты и сайта учреждения образования | [sad9@pruzhany.by](mailto:sad9@pruzhany.by)  http://sad9.pruzhany.by/ |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работупо проекту«Зелёные школы» | Карпинчик Татьяна Григорьевна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника,отвечающего в учреждении образования за работупо проекту«Зелёные школы» | +375333236785 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника,отвечающего в учрежденииобразования за работупо проекту«Зелёные школы» | sad9@pruzhany.by |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения образования | 32 |
| 11. Количество педагогических работников  учреждения образования, принимающих участиев реализации проекта«Зелёные школы» | 22 |
| 12. Общая численность обучающихся  в учреждении образования | 254 |
| 13. Количество обучающихсяв учреждении образования,принимающих участие в реализациипроекта«Зелёные школы» | 52 (5-6 лет) |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования | В специально-организованной и нерегламентированной деятельности |
| 15. Сроки реализации проекта«Зелёные школы» в учреждении образования | Март – май 2022 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Информационно-экологические мероприятия по работес местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 6  1  2  4  1 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образование | 3 степень |

Анализ ситуации.

Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» нами была определена главная цель - формирование высокой экологической культуры воспитанников при выполнении заданий программы «Зеленые школы».

Задачи:

1. изучить видовое разнообразие растений и животных учреждения дошкольного образования, домаи способов его сохранения;

2. изучить использование воды в учреждениях дошкольного образования идома, освоение способов ее сбережения;

3. провести анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора;

4. организовать экологические акции, информационныеэкологические мероприятия для родителей.

Результативность нашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта мы считаем высокой. Воспитанники, педагоги и родители воспитанников (законные представители) принимали активное участие в реализации проекта.

Оценка результатов работы, контроль за выполнением заданий проводились администрацией учреждения дошкольного образования путём проведения опроса среди воспитанников, родителей воспитанников, через наблюдение за поведением детей дошкольного возраста, анализ полученных данных.

Перспективный план действий на 2022/2023 учебный год.

Продолжать работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы», увеличив количество и повысив качество выполненных заданий по каждому направлению проекта, разнообразив формы работы с воспитанниками, их родителями, общественностью.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: организовать деятельность воспитанников, направленную на изучение видового разнообразия травянистых растений, деревьев и кустарников, видового разнообразия насекомых и птиц на территории учреждения дошкольного образования.

Задачи:

**-** формировать представления у воспитанников о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования;

- формировать умение находить в природе и определять не менее 3-х видов деревьев и кустарников, травянистых растений, беспозвоночных животных, находить и определять не менее 5-ти видов птиц ближайшего окружения;

- формировать представления о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию;

- развивать познавательные и творческие способности детей по изучению окружающей природы;

- воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, ко всем живым существам, их среде обитания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во  участников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткое  описание  выполнения задания | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 1.1 | Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | Май 2022 | 103  98 | Старшие и средние группы  Старшие и средние группы | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чайковская М.В.  Маслюкова С.Н.  Калинейко Е.А.  Ковальчук Г.М.  Карпинчик Т.Г. | Занятие-экскурсия «Растения на территории учреждения образования»  Занятие «Различие травянистых растений по листьям и цветкам» | Воспитанники имеют представления о разнообразии деревьев и кустарников на участке детского сада;  Знают и умеют находить и определять 5 видов деревьев и кустарников |
| 1.2 | Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растенийна территории учреждения дошкольного образования | Май 2022 | 254 | Все возрастные группы | Чернышова О.А., Карпинчик Т.Г. | «Зелёная аптека на территории учреждения дошкольного образования»,  наблюдение за «Зеленой аптекой» | Воспитанники имеют представления о разнообразии травянистых растений;  могут находить в природе и называть 4 вида травянистых растений.  Знают и умеют отличатьсадовые деревья от лесных. |
| 1.3 | Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | Апрель 2022  Май 2022 | 105  93 | Старшие и средние группы  Первые младшие, вторые младшие группы | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чайковская М.В.  Карпинчик Т.Г.  Речиц Л.И.  Крук Л.М. | Экскурсия-наблюдение за птицами на территории учреждения и в парке  Занятие «Птицы вокруг нас» | Воспитанники имеют представление о разнообразии птиц в природном окружении учреждения дошкольного образования, о необходимости бережного отношения к ним;  воспитанники знают и умеют находить 6 видов птиц. |
| 1.4 | Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования | Май 2022 | 100 | Старшие и средние группы | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чайковская М.В.  Маслюкова С.Н.  Калинейко Е.А.  Ковальчук Г.М. | Экскурсия, наблюдение «Насекомые участка учреждения образования» | Воспитанники имеют представления о разнообразии насекомых в природном окружении учреждения дошкольного образования;  знают и умеют находить в природе  и определять 5 видов беспозвоночных животных |
| 1.8 | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек» | Май 2022 | 254  115 | Воспитанники, родители, педагоги  Старшие и средние группы | Все педагоги | Создание клумб для бабочек на территории учреждения образования  Выставка детских рисунков «Самая красивая бабочка» | Создание ландшафтного дизайна на участках  Организована выставка рисунков |
| 1.10 | Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного  мира | Май 2022  Апрель 2022 | 52 | Воспитанники, родители, педагоги | Карпинчик Т.Г. Тимонович Ж.В. | Трудовой десант;  Наблюдение за птицами на «диком лугу» | Воспитанники имеют представление о разнообразии растений ближайшего окружения;  знают названия деревьев, садовых кустов  могут осуществлять посадку деревьев и оказывать помощь в уходе |

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщать детей и взрослых к рациональному потреблению электроэнергии.

Задачи:

- формировать представления воспитанников об основных принципах энергосбережения, о простейших способах экономии электрической и тепловой энергии в домашних условиях;

- воспитывать элементарные правила безопасного обращения с электроприборами и бережное отношение к сохранности энергоресурсов;

- создать памятки для педагогов и родителей по рациональному использованию электроэнергии, ее сбережению и экономии дома.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во  участников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткое  описание  выполнения задания | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 2.5 | Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно с дети и родителями (законными представителями)) | Май 2022 | 50  45  22 | Старшие группы  Воспитанники, родители, | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чернышова О.А. | Занятие «Бережем электроэнергию»  Творческий проект  «Экономим электоэнергию в доме»  Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии и её сбережению дома. | Воспитанники имеют первоначальные представления о сбережении электроэнергии |

3. Направление «Водосбережение»

Цель: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды;

- расширить представления детей о значении воды в природе и жизни человека;

- развивать умение формулировать проблему, продумывать ход исследовательской деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта;

- познакомить всех участников учебно-воспитательного процесса учреждения с простейшими способами сохранения воды;

- создать памятки для педагогов и родителей по рациональному использованию воды, ее сбережению и экономии ее дома.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во  участников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткое  описание  выполнения задания | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 3.1 | Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | Март 2022  Март 2022  Март 2022  Март 2022 | 101  97  94  106 | Старшие и средние группы | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чайковская М.В.  Маслюкова С.Н.  Калинейко Е.А.  Ковальчук Г.М.  Карпинчик Т.Г. | Занятия «Значение воды в жизни человека»  Занятия «Где живёт вода в нашей группе?»  Занятие-экскурсия «Где живёт вода в учреждении?»  Экспериментально-исследовательская деятельность «Капля воды во всём» | На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образования  Воспитанники имеют представления о простейших способах рационального использования воды |
| 3.4 | Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и её сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями)) | Март-апрель 2022  Апрель 2022  Апрель 2022 | 65  254  20 | Воспитанники, родители  Воспитанники, родители, педагогии другие сотрудники учреждения | Карпинчик Т.Г.  Чернышова О.А. | Творческий проект «Как мы экономим воду дома»  Природоохранная акция «Помогите капельке»  Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома. | Воспитанники умеют применять простейшие способы рационального использования воды дома |

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: расширять представления об источниках загрязнения окружающей среды; способствовать улучшению экологической ситуации путем усовершенствования системы сбора отходов.

Задачи:

- формировать у воспитанников первоначальные представлений об источниках загрязнения окружающей среды;

- расширять представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды, умение сортировать отходы при их сборе;

- развивать потребность соблюдать чистоту;

- воспитывать желание сохранить окружающую среду.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во  участников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткое  описание  выполнения задания | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 4.1 | Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования. | Апрель 2022 | 99 | Старшие и средние группы | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чайковская М.В.  Маслюкова С.Н.  Калинейко Е.А.  Ковальчук Г.М. | Занятие «Бытовые отходы» | Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды |
| 4.2 | Разработка плана действий по минимизации объема образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | Апрель 2022  Апрель 2022 | 254 | Воспитанники, родители, педагоги | Карпинчик Т.Г., Тимонович Ж.В. | Природоохранная акция «Собери макулатуру — сохрани жизнь дереву»  Творческий проект «Отходы в доходы»: освоение приемов раздельного мусора, оформление уголка по раздельному сбору мусора | Воспитанники умеют правильно сортировать мусор по группам |
| 4.3 | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования. | Март 2022  Май 2022 | 254 | Воспитанники, родители, педагоги | Карпинчик Т.Г., Тимонович Ж.В. | Природоохранная акция «Крышечки — вместо денег»  Природоохранная акция «Новая жизнь предмета в обмен на пластиковые бутылки» | Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды |
| 4.4 | Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. | Май 2022  Май 2022 | 64 | Воспитанники, родители  Воспитанники, родители, педагоги | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чайковская М.В.  Маслюкова С.Н.  Калинейко Е.А.  Ковальчук Г.М.  Карпинчик Т.Г. | Творческий проект «Минимизация отходов, образующихся в домашних условиях»  Разработаны семейные памятки по минимизации отходов | Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования |

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников и их родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.

Задачи:

- организация и проведение информационно – экологических мероприятий с привлечением местного сообщества;

- размещение информации на сайте учреждения дошкольного образования. участие в экологических, акциях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во  участников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткое  описание  выполнения задания | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
|  | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного  воспитанниками для родителей (законных представителей воспитанников). | Май 2022 | 115 | Старшие и средние группы | Мельник Т.В.  Калюта Н.А.  Чайковская М.В.  Маслюкова С.Н.  Калинейко Е.А.  Ковальчук Г.М. | Изготовление книжки-малышки «Берегите воду» | Информация размещена на сайте учреждения |