Календарно-тематическое планирование

специально организованной и нерегламентированной деятельности

по реализации проекта «Зеленые школы»

в государственном учреждении образования «Детский сад №5 г. Пружаны»

на 2023/2024 учебный год

Цель проекта: формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Задачи проекта:

Образовательные: актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных данной местности и условиях его сохранения и увеличения; расширять представления о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования; формировать представления о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека; совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе и в быту (проводить наблюдения, измерения, исследования); формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии); формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и обучающегося поведения.

Воспитательные: вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам; воспитывать чувство ответственности за последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость; формировать желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Развивающие: создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи; развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; развивать навыки здорового образа жизни.

Направления проекта «Зеленые школы»

Реализация проекта «Зеленые школы» осуществляется по пяти направлениям (содержательным линиям).

Биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.

Энергосбережение – изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.

Водосбережение – изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома и освоение способов ее сбережения.

Обращение с отходами – анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.

Информационно-экологические мероприятия – реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах конкретной местности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, тема | Формы работы | Время проведения занятий |
| 1. Биоразнообразие | | | |
| 1.1 | «Такая разная осень» | Наблюдение, экскурсия, зарисовки | Сентябрь - ноябрь |
| 1.1 | «Весеннее пробуждение» | Занятие-экскурсия | Апрель |
| 1.1 | «Типичные и деревья и кустарники территории учреждения дошкольного образования» | Экскурсия, наблюдение | Сентябрь |
| 1.1 | Различение деревьев и кустарников по листьям, плодам | Занятие | Октябрь |
| 1.1. | «Что растет, и кто живет?» | Экскурсия в парк | Март |
| 1.2 | «Кладовая осени» | Познавательно-практическая деятельность, заготовка семян | Октябрь |
| 1.2 | «Под снежным покрывалом» | Занятие-наблюдение | Январь |
| 1.2 | «Различие травянистых растений по листьям и цветкам» | Занятие | Апрель |
| 1.2 | «Цветы вокруг нас» | Занятия | Май |
| 1.3 | «Птицы вокруг нас» | Игры-занятия | Сентябрь |
| 1.3 | «Животные и растения Красной книги Республики Беларусь» | Занятия | Ноябрь |
| 1.3 | «Первые вестники весны. Встречаем Весну-красну» | Музыкально-физкультурный праздник | Март |
| 1.3 | Наблюдение за птицами обитающими на территории дошкольного образования | Наблюдение | Январь – март |
| 1.4 | Дикорастущие и культурные растения на территории  учреждения дошкольного образования и близлежащей территории (парк, сквер, лес) | Экскурсия-наблюдение  Составление схемы | Ноябрь |
| 1.4 | Экологические занятия | Занятия | Апрель - май |
| 1.5 | Составлен план действий по увеличению биоразнообразия территории учреждения дошкольного образования на 2023/2024 учебный год | Отчет | Сентябрь |
| 1.6 | Кормушка возле дома (совместно с родителями) | Природоохранная акция | ноябрь |
| 1.6 | Интересные идеи по изготовлению кормушек для птиц своими руками | Информационный материал для родителей | Ноябрь |
| 1.7 | Акция «Каждому скворцу по уютному дворцу» | Трудовой десант, наблюдение | Март |
| 1.8 | «Самая красивая бабочка» | Выставка детских рисунков | Май |
| 1.8 | Создание и размещение на территории дошкольного учреждения «Клумбы для бабочек» | Трудовой десант  Наблюдение | Май |
| 1.9 | Создание пруда, заселение его растениями. | Трудовой десант  Наблюдение | Май |
| 1.9 | «Обитатели водоёма ». | Игра-занятие | Апрель |
| 1.10 | Посадим дерево вместе. Весенняя посадка саженцев местных видов деревьев, кустарников (совместно с родителями) | Природоохранная акция | Апрель |
| 1.10 | Огород на окошке» | Трудовой десант, наблюдение | Февраль |
| 1.10 | «Секреты огородника» | Трудовой десант (посадка огорода), | Апрель-май |
| 1.10 | Создание на территории учреждения «Дикого луга» | Трудовой десант  Наблюдение | май |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
| 1. Энергосбережение | | | |
| 2.1 | Энергия и ее роль в нашей жизни. Источники энергии | Занятие | Ноябрь |
| 2.1 | Конкурс рисунков «Сэкономим энергию» | Конкурс | Январь |
| 2.2 | Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования | Экскурсия по учреждению дошкольного образования | Декабрь |
| 2.3 | Экономия электроэнергии и тепловой энергии | Физкультурный досуг | Декабрь |
| 2.3 | План действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования на 2023/2024 учебный год | План | Ноябрь |
| 2.4 | Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления | Отчет | Декабрь |
| 2.5 | «Хочу быть бережливым» | Выставка развивающих книжек-малышек | Февраль |
| 2.5 | Экономим энергию и тепло в доме (совместно с родителями) | Творческий проект | Декабрь |
| 1. Водосбережение | | | |
| 3.1 | Значение воды в жизни человека | Занятие | февраль |
| 3.1 | «Где живёт вода в учреждении?» | Занятие-экскурсия | февраль |
| 3.1 | Конкурс рисунков «Где живут капли воды в детском саду?» | Конкурс | март |
| 3.2 | План действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на 2023/2024 учебный год | План | Февраль |
| 3.3 | «Почему заболела Капелька воды?» | Практическая деятельность, опыты | Февраль |
| 3.3 | Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды | Отчет | Март |
| 3.4 | Как мы экономим воду дома (совместно с родителями) | Творческий проект | Февраль |
| 3.4 | Семейная памятка по водосбережению | Информационный материал для родителей | Февраль |
| 1. Обращение с отходами | | | |
| 4.1 | Бытовые отходы | Занятие | март |
| 4.2 | «Сортируем мусор – бережём природу» | Занятие - игра | Март |
| 4.2 | План действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования на 2023/2024 учебный год | План | Май |
| 4.3 | «Собирайте мусор с пользой для природы» | Трудовая деятельность | Октябрь |
| 4.3 | Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования | Отчет | Май |
| 4.4 | Семейная памятка по обращению с отходами | Информационный материал для родителей | Апрель |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
| 5.1 | «Дары осени» | Выставка работ из природного материала | Сентябрь – октябрь |
| 5.1 | «Зимушка- хрустальная» | Выставка детских рисунков | Декабрь |
| 5.1 | Семейные памятки | Информационный материал для родителей | Декабрь |
| 5.1 | «Как сберечь электроэнергию» | Стенгазета для детей и родителей | Ноябрь |
| 5.2 | Родительские собрания | Мероприятие для родителей | Январь |
| 5.3 | Семейные субботники «Создаем для себя и для нас!» | Экологическая акция | Май |
| 5.3 | «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву» (совместно с родителями, законными представителями) | Природоохранная акция | Сентябрь, апрель |