Календарно-тематическое планирование

специально организованной и нерегламентированной деятельности

по реализации проекта «Зеленые школы»

в государственном учреждении образования «Ясли-сад №9 г.Пружаны»

на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, тема | Формы работы | Время проведения занятий |
| 1. Биоразнообразие | | | |
| 1.1 | Мыдрузьяприроды | Занятие | сентябрь |
| 1.2 | Типичные и нетипичные деревья и кустарники территории учреждения дошкольного образования | Экскурсия, наблюдение | сентябрь |
| 1.3 | Животныетерриторииучреждения дошкольного образования и близлежащей территории (парк,  сквер,лес)образованияосенью. Чторастет, и кто живет? | Экскурсия,наблюдение | сентябрь |
| 1.4 | Дикорастущиеикультурные растения на территории  учреждения дошкольного образования и близлежащей территории(парк,сквер,лес) | Составлениесхемы | октябрь |
| 1.5 | Птицы,обитающиенатерритории учреждения дошкольного  образования и близлежащей территории(парк,сквер,лес) | Экскурсия,наблюдение | сентябрь |
| 1.6 | Узнайптицупоголосу | Занятие | сентябрь |
| 1.7 | Различениедеревьевикустарников по листьям, плодам | Занятие | октябрь |
| 1.8 | Травянистыерастения–  дикорастущиеикультурные | Занятие | октябрь |
| 1.9 | ЖивотныеирастенияКрасной книги Республики Беларусь | Занятие | ноябрь |
| 1.10 | Деревьязимой | Экскурсия,наблюдение | декабрь |
| 1.11 | Солнцевжизниживотныхи человека | Физкультурный досуг | декабрь |
| 1.12 | Птицына кормушках | Экскурсия,наблюдение | январь |
| 1.13 | Перелетныептицы | Экскурсия,наблюдение | апрель |
| 1.14 | Различениетравянистыхрастений по листьям и цветкам | Занятие | май |
| 1.15 | Гнездованиептиц.Различениептиц по голосу и с помощью определителей «О чем поют птицы?» | Игра | май |
| 1.16 | Насекомыеучасткаучреждения дошкольного образования и близлежащейтерритории(парк, сквер, лес) | Экскурсия,наблюдение | май |
| 1.17 | Растения на территории учреждениядошкольного  образованияблизлежащей территории(парк,сквер,лес) весной | Экскурсия,наблюдение | май |
| 1.18 | Создание и размещение на территории дошкольного учреждения «Клумбы для бабочек» | Трудовой десант  Наблюдение | май |
| 1.19 | «Самая красивая бабочка» | Конкурс рисунков | май |
| 1.20 | Создание на территории учреждения «Дикого луга» | Трудовой десант  Наблюдение | май |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Дары осени (совместно с родителями) | Выставка | октябрь |
|  | «Осенние наблюдения за птицами» | национальная акция |  |
|  | Лучшийрисунок«Птицымоей  страны»(совместносродителями) | Конкурс | ноябрь |
|  | Кормушкавозледома(совместнос родителями) | Природоохранная акция | ноябрь |
|  | Семейнаясказкаэкологической направленности (совместно с родителями) | Конкурс | ноябрь |
|  | Посадим дерево вместе. Весенняя посадка саженцев местных видов деревьев,кустарников(совместнос родителями) | Природоохранная акция | апрель |
|  | Выступление воспитанников перед родителями (законными представителями) с информацией «Вредных животных не бывает» | Природоохранная акция | май |
| 1. Энергосбережение | | | |
| 2.1 | Энергияиеерольвнашейжизни. Источники энергии | Занятие | ноябрь |
| 2.2 | Экономия электроэнергии и тепловойэнергиивучреждении дошкольного образования | Экскурсияпо учреждению дошкольного образования | декабрь |
| 2.3 | Экономияэлектроэнергиии тепловой энергии | Физкультурный досуг | декабрь |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Экономимэнергиюитепловдоме (совместно с родителями) | Творческийпроект | декабрь |
|  | Конкурсрисунков«Сэкономим энергию» | Конкурс | январь |
| 1. Водосбережение | | | |
| 3.1 | Значениеводывжизни человека | Занятие | февраль |
| 3.2 | Загрязнениеводы,сохранение питьевой воды | Занятие | февраль |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Конкурсрисунков«Гдеживут капли воды в детском саду?» | Конкурс | март |
|  | Способыэкономииводы | Занятие-экскурсия | март |
|  | Какмыэкономимводудома (совместно с родителями) | Творческийпроект | март |
|  | Помогитекапельке | Природоохранная акция | апрель |
| 1. Обращениесотходами | | | |
| 4.1 | Бытовыеотходы | Занятие | март |
| 4.2 | «Отходы в доходы»: источники появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора; оформление уголка по раздельному сбору мусора. | Творческийпроект | апрель |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | «Соберимакулатуру–сохрани жизнь дереву» (совместно с родителями, законными представителями) | Природоохранная акция | сентябрь |
|  | «Крышечки – вместо денег» (совместно с родителями, законными представителями) | Природоохранная акция | март |
|  | «Новая жизнь предмета в обмен на пластиковые бутылки» (совместно с родителями, законными представителями) | Природоохранная акция | май |
| 1. Мониторинг качества атмосферного воздуха | | | |
| 5.1 | Чистыйигрязныйвоздухвокруг нас | Занятие | апрель |
| Информационно-экологические мероприятия | | | |
|  | Какмыделаемвоздухвокругнас чище (совместно с родителями) | Творческийпроект | май |