2.2. Анализ расходования тепла в учреждении дошкольного образования

Показатели потребления тепловой энергии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Количество дней | Количество Гкал в месяц | Количество Гкал в день |
| Октябрь  | 31 | 20,61 | 0,66 |
| Ноябрь | 30 | 42,65 | 1,42 |
| Декабрь  | 31 | 60,89 | 1,96 |
| Январь  | 31 | 55,17 | 1,78 |
| Февраль  | 28 | 51,89 | 1,85 |
| Март  | 31 | 46,45 |  1,50 |

Проанализировав места наибольших потерь тепла, установлено, что больше

всего тепло уходит:

- входные двери в здание,

- окна коридора, групповых и кабинетов;

На схематическом плане здания учреждения дошкольного

образования указали места потерь тепла.

Для уменьшения потерь тепла предприняты следующие действия:

- установлены доводчики на входные двери старого типа в групповые.

- утеплены уплотнителем оконные рамы старого типа.

- частично заменены оконные рамы старого типа на новые энергосберегающие стеклопакеты.

Примерный план мероприятий на 2023-2024 уч. г.:

- продолжить замену окон старого типа на новые энергосберегающие

стеклопакеты.

- замена дверей старого типа на новые энергосберегающие с

доводчиком.

- продолжить работу с работниками учреждения, воспитанниками и их

родителями (законными представителями) по сбережению теплоэнергии.