**Отчет по проекту «Зелёные школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования | ГУО «Детский сад №5 г. Пружаны» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Мисюля Светлана Александровна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования  | Брестская обл. г. Пружаны, ул. Строительная,4. |
| 4. Телефон (с кодом) | 80163228035 |
| 5. Факс (с кодом) | - |
| 6. Адрес электронной почты и сайта учреждения образования | sad5@pruzhany.by<http://sad5.pruzhany.by/> |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника,отвечающего в учреждении образования за работупо проекту«Зелёные школы» | Карпинчик Татьяна Григорьевна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника,отвечающего в учреждении образования за работупо проекту«Зелёные школы» | +375333236785 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника,отвечающего в учрежденииобразования за работупо проекту«Зелёные школы» | Sad5@pruzhany.by |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения образования | 31 |
| 11. Количество педагогических работниковучреждения образования, принимающих участиев реализации проекта«Зелёные школы» | 20 |
| 12. Общая численность обучающихсяв учреждении образования | 249 |
| 13. Количество обучающихсяв учреждении образования,принимающих участие в реализациипроекта«Зелёные школы» | 70 (5-6 лет) |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования  | В специально-организованной и нерегламентированной деятельности |
| 15. Сроки реализации проекта«Зелёные школы» в учреждении образования | 2022/2023 учебный год |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:* Биоразнообразие
* Энергосбережение
* Водосбережение
* Обращение с отходами
* Информационно-экологические мероприятия по работес местным сообществом

Общее количество выполненных заданий | 95443 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образование | 1 степень |

Анализ ситуации.

Цель - формирование высокой экологической культуры воспитанников при выполнении заданий программы «Зеленые школы».

Задачи:

1. изучить видовое разнообразие растений и животных учреждения дошкольного образования, домаи способов его сохранения;

2. изучить использование воды в учреждениях дошкольного образования идома, освоение способов ее сбережения;

3. провести анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора;

4. организовать экологические акции, информационныеэкологические мероприятия для родителей.

Результативность нашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта мы считаем высокой. Воспитанники, педагоги и родители воспитанников (законные представители) принимали активное участие в реализации проекта.

Оценка результатов работы, контроль за выполнением заданий проводились администрацией учреждения дошкольного образования путём проведения опроса среди воспитанников, родителей воспитанников, через наблюдение за поведением детей дошкольного возраста, анализ полученных данных.

Перспективный план действий на 2023/2024 учебный год.

Продолжать работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы», увеличив количество и повысив качество выполненных заданий по каждому направлению проекта, разнообразив формы работы с воспитанниками, их родителями, общественностью.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: организовать деятельность воспитанников, направленную на изучение видового разнообразия травянистых растений, деревьев и кустарников, видового разнообразия насекомых и птиц на территории учреждения дошкольного образования.

Задачи:

**-** формировать представления у воспитанников о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования;

- формировать умение находить в природе и определять не менее 3-х видов деревьев и кустарников, травянистых растений, беспозвоночных животных, находить и определять не менее 5-ти видов птиц ближайшего окружения;

- формировать представления о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию;

- развивать познавательные и творческие способности детей по изучению окружающей природы;

- воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, ко всем живым существам, их среде обитания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-воучастников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткоеописаниевыполнения задания  | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 1.1 | Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | Апрель 2023Ноябрь2022Октябрь2022Сентябрь2023Сентябрь2023 | 115117110104100 | Старшие и средние группыСтаршие и средние группыСтаршие и средние группыСтаршие и средние группыСтаршие и средние группы | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Карпинчик Т.Г.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н. | Экскурсия в парк «Что растет и кто живет?»Экскурсия-наблюдение по теме «Дикорастущие и культурные растения на территории учреждения дошкольного образования и ближайшей территории»Занятие «Различие деревьев и кустарников по листьям и плодам»Экскурсия, наблюдение «Типичные и деревья и кустарники территории учреждения дошкольного образования»Занятие «Мы друзья природы» | Воспитанники имеют представления о разнообразии деревьев и кустарников на участке детского сада;Знают и умеют находить и определять 5 видов деревьев и кустарников |
| 1.2 | Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растенийна территории учреждения дошкольного образования | Май 2023Май 2023Май 2023Апрель2023Апрель2023Февраль2023 | 249115110112249 | Все возрастные группыСтаршие и средние группыСтаршие и средние группыСтаршие и средние группыВсе возрастные группы | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.НМаслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н. | «Зелёная аптека на территории учреждения дошкольного образования»,наблюдение за «Зеленой аптекой»Трудовая деятельность детей «Наш весенний огород»Занятие«Цветы вокруг нас»Занятия «Различие травянистых растений по листьям и цветкам»Экологические занятия «Мы сажаем огород!» | Воспитанники имеют представления о разнообразии травянистых растений;могут находить в природе и называть 4 вида травянистых растений.Знают и умеют отличать травянистые растения. |
| 1.3 | Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории  | Апрель 2023В течение 2022/2023 учебного годаНоябрь2022Сентябрь2022 | 10724968110 | Старшие и средние группыВсе возрастные группыСтаршие группыСтаршие и средние группы | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Все педагогиМаслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н. | Выставка детский рисунков «Птицы моей страны»Наблюдение за птицами обитающими на территории дошкольного образованияЗанятие «Животные и растения Красной книги Республики Беларусь»Игры-занятия «Птицы вокруг нас» | Воспитанники имеют представление о разнообразии птиц в природном окружении учреждения дошкольного образования, о необходимости бережного отношения к ним;воспитанники знают и умеют находить 6 видов птиц. |
| 1.4  | Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования | Апрель – май 2023 | 249 | Все возрастные группы | Карпинчик Т.Г. | Экологические занятия «Насекомые участка учреждения образовани» | Воспитанники имеют представления о разнообразии насекомых в природном окружении учреждения дошкольного образования;знают и умеют находить в природе  и определять 5 видов беспозвоночных животных  |
| 1.5 | Анализ ситуации по разнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории | Сентябрь2023 | 249 | Воспитанники, родители, педагоги | Все педагоги | Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования, который размещён на сайте | Сотрудничество с родителями, опытной станцией по увеличения биоразнообразия на территории учреждения образованияОтчёт размещён на сайте учреждения дошкольного образования. |
| 1.6 | Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц | Ноябрь2022Ноябрь2022 | 249249 | Педагоги учрежденияВоспитанники, родители, педагоги | Чернышова О.А.Все педагоги | Природоохранный информационный материал «Интересные идеи по изготовлению кормушек для птиц своими руками»Природоохранная акция «Кормушка возле дома» | Совместно с родителями изготовлены кормушки, педагоги с детьми разместили кормушки на участках дошкольного учреждения, организована регулярная подкормка птиц |
| 1.7 | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездований для птиц | Март2023 | 100 | Воспитанники, родители, педагоги | Карпинчик Т.Г. | Природоохранная акция: «Подари скворцу скворечник»Изготовление скворечников совместно с законными представителями | Изготовление скворечников, привлечение общественности.Различие птиц по виду, голосам.Воспитанники различают 5 видов птиц. |
| 1.8 | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек» | Май 2023 | 249115 | Воспитанники, родители, педагогиСтаршие и средние группы | Все педагоги | Создание клумб для бабочек на территории учреждения образованияВыставка детских рисунков «Самая красивая бабочка» | Создание ландшафтного дизайна на участкахОрганизована выставка рисунков |
| 1.10 | Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животногомира | Апрель 2023 | 170 | Воспитанники, родители, педагоги | Карпинчик Т.Г. Тимонович Ж.В. | Трудовой десант «Посадка деревьев»; | Воспитанники имеют представление о разнообразии растений ближайшего окружения;знают названия деревьев, садовых кустовмогут осуществлять посадку деревьев и оказывать помощь в уходе |

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщать детей и взрослых к рациональному потреблению электроэнергии.

Задачи:

- формировать представления воспитанников об основных принципах энергосбережения, о простейших способах экономии электрической и тепловой энергии в домашних условиях;

- воспитывать элементарные правила безопасного обращения с электроприборами и бережное отношение к сохранности энергоресурсов;

- создать памятки для педагогов и родителей по рациональному использованию электроэнергии, ее сбережению и экономии дома.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-воучастников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткоеописаниевыполнения задания  | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 2.1 | Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования. | Январь2023Декабрь2022Ноябрь2022 | 11669110 | Старшие и средние группыСтаршие группыСтаршие и средние группы | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Станевка Д.И.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н. | Выставка детских рисунков «Сэкономим энергию»Физкультурный досуг «Экономия энергоресурсов»Занятия «Энергия и её роль в нашей жизни. Источники энергии» | Определено ежедневное потребление электроэнергии в учреждении, посчитано количество лампочек и их мощность по группам и кабинетам, определён расход электроэнергии за сутки. |
| 2.2 | Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования | Март2023 | 65 | Старшие группы | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М. | Занятие- экскурсия » Сохраним тепло в детском саду»Составлен анализ расходования тепла в учреждении дошкольного образования | Воспитанники имеют элементарные представление об основных принципах энергосбережения, способах сохранения тепла в учреждении. На плане указаны места потери тепла.  |
| 2.3 | Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год. | Ноябрь2022 | 67 | Старшие группы, педагоги учреждения | Карпинчик Т.Г.Тимонович Ж.В. | Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образованияна 2022/2023 учебный год | План действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении размещен на сайте учреждения |
| 2.4 | Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования | Апрель2023Декабрь2022 | 70100 | Старшие группы, педагоги учрежденияСтаршие и средние группы | Карпинчик Т.Г.Тимонович Ж.В.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н. | Составлен отчет о реализованных мероприятиях по уменьшению энергопотребления в государственном учреждении образования «Детский сад №5 г. Пружаны»Занятие-экскурсия «Экономия электроэнергии в учреждении дошкольного образования» | Отчёт размещён на сайте учреждения дошкольного образования |
| 2.5 | Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно с дети и родителями (законными представителями)) | Декабрь2022Декабрь2022 | 24999 | Педагоги, воспитанники, родителиВоспитанники, родители | Чернышова О.А.Карпинчик Т.Г. | Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электоэнергии дома.Творческий проект «Экономим энергию и тепло в доме» | Воспитанники имеют первоначальные представления о сбережении электроэнергии |

3. Направление «Водосбережение»

Цель: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды;

- расширить представления детей о значении воды в природе и жизни человека;

- развивать умение формулировать проблему, продумывать ход исследовательской деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта;

- познакомить всех участников учебно-воспитательного процесса учреждения с простейшими способами сохранения воды;

- создать памятки для педагогов и родителей по рациональному использованию воды, ее сбережению и экономии ее дома.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-воучастников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткоеописаниевыполнения задания  | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 3.1 | Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования  | Март2023Февраль2023Февраль2023 | 1006869 | Старшие и средние группыСтаршие группыСтаршие группы | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М. | Конкурс рисунков «Где живут капли воды в детском саду?»Занятие-экскурсия «Где живёт вода в учреждении»Занятия на тему «Значение воды в жизни человека» | На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образованияВоспитанники имеют представления о простейших способах рационального использования воды  |
| 3.2 | Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по её сбережению. | Февраль2023 | 66 | Старшие группы, педагоги | Карпинчик Т.Г., Тимонович Ж.В. | Составлен план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на 2022/2023 учебный год | Информация о сбережении воды в учреждении размещена на сайте |
| 3.3 | Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий. | Март2023 | 249 | Воспитанники, педагоги  | Карпинчик Т.Г., Тимонович Ж.В. | Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования «Детский сад №5 г. Пружаны» и их результатах | Информация о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении размещен на сайте учреждения |
| 3.4 | Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и её сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями)) | Февраль2023Февраль2023 | 95249 | Воспитанники, родителиПедагоги, воспитанники, родители | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н..Чернышова О.А. | Творческий проект «Как мы экономим воду дома»Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома. | Воспитанники умеют применять простейшие способы рационального использования воды дома |

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: расширять представления об источниках загрязнения окружающей среды; способствовать улучшению экологической ситуации путем усовершенствования системы сбора отходов.

Задачи:

- формировать у воспитанников первоначальные представлений об источниках загрязнения окружающей среды;

- расширять представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды, умение сортировать отходы при их сборе;

- развивать потребность соблюдать чистоту;

- воспитывать желание сохранить окружающую среду.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-воучастников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткоеописаниевыполнения задания  | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 4.1 | Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования. | Май2023 | 112 | Старшие и средние группы | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.. | Занятие «Сделаем наш дои чище» | Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды, раздельном сборе мусора |
| 4.2 | Разработка плана действий по минимизации объема образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | Май2023 | 70 | Воспитанники, педагоги | Карпинчик Т.Г., Тимонович Ж.В. | Разработан план действий по минимизации отходовв учреждении дошкольного образования на 20222023 учебный год | План размещен на сайте учреждения |
| 4.3 | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования. | Май2023Май2023Май2023Май2023 | 2496670100 | Воспитанники, родители, педагогиВоспитанники, родителиВоспитанники,педагогиВоспитанники, родители, педагоги | Карпинчик Т.Г., Тимонович Ж.В.Карпинчик Т.Г.Карпинчик Т.Г., Тимонович Ж.В.Все педагоги | Природоохранная акция «Крышечки — вместо денег»Творческий проект «Сортируем мусор — бережем природу!»Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности в государственном учреждении образования «Детский сад №5 г. Пружаны» на 2022/2023 учебный годТворческий проект «Новая жизнь старым вещам» | Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды, сортировке мусора |
| 4.4 | Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. | Апрель2023Апрель2023 | 105 | Воспитанники, родителиВоспитанники, педагоги | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.. | Творческий проект «Минимизация отходов, образующихся в домашних условиях»Разработаны семейные памятки по минимизации отходов | Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования |

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников и их родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.

Задачи:

- организация и проведение информационно – экологических мероприятий с привлечением местного сообщества;

- размещение информации на сайте учреждения дошкольного образования. участие в экологических, акциях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-воучастников | Целевые группы | Ответственный педагог | Краткоеописаниевыполнения задания  | Показатели, по которым оценивается выполнение задания |
| 5.1 | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданноговоспитанниками для родителей (законных представителей воспитанников). | Ноябрь2022Сентябрь – октябрь  | 90249 | Старшие и средние группыВоспитанники, родители, педагоги | Маслюкова С.Н.Калинейко Е.А.Ковальчук Г.М.Левоненко Ю.А.Панасевич С.Н.Карпинчик Т.Г. | Семейные сказки экологической направленностиВыставка работ «Дары осени» | Информация размещена на сайте учреждения  |
| 5.2 | Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения | Май 2023 | 249 | Воспитанники, родители, педагоги | Все педагоги | Родительские собрания | Организация и проведение информационно – экологических мероприятий с привлечением родителей |
| 5.3. | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации. | Апрель2023Сентябрь и апрель  | 100249 | Воспитанники, родители, воспитанникиВоспитанники, родители | Карпинчик Т.Г.Все педагоги | Акция «Создаем для себя и для нас!» (семейные субботники)Природоохранная акция «Собери макулатуру — сохрани жизнь дереву» | Привлечение воспитанников в созидательный труд |