

## Рекомендации для воспитателей дошкольного образования «Общение с детьми»

Следует сразу оговориться: у детей и взрослых совершенно разные понятия о том, что серьёзно и важно, а что бесполезно.

Принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть.

Встречайте ребенка в раздевалке с улыбкой, радостью, что он пришёл к Вам в группу.

Увлечите ребенка интересной игрушкой, сюрпризным моментом, интересным заданием или вовлеките его в коллективную игру.

Поговорите с ребенком, скажите ему, что Вы понимаете его чувства. Дайте возможность ребенку выразить свои чувства в рисовании или разговоре со взрослым, которому он доверяет, или с «лучшим другом».

Разрешайте ребенку приносить с собой из дома любимую игрушку, книгу. Почитайте книгу для всех детей, пусть ребенок научит других детей играть в свою любимую игру.

Не скупитесь на ласку, когда ребенок проявит хорошие чувства по отношению к другим.

Если всё дело в Ваших действиях – начинайте с себя. Пересмотрите Ваши собственные требования к послушанию ребенка. Определите ему достаточное пространство для проявления самостоятельности, инициативы.

Измените свой словарь. Исключите слова, подчеркивающие негативные стороны действий ребенка: «опять ты упрямисься», «делаешь мне назло» и т.д. Напротив, используйте слова, подчеркивающие эффективность действий, инициативы ребенка.

Позволяйте ребенку вдоволь играть с другими детьми, сверстниками, более старшими и младшими. Совместная игра – хорошая школа.

Когда Вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА. О СЕБЕ, О СВОЕМ переживании, а не о нём, не о его поведении.

Помогите ребенку почувствовать себя уверенным: говорите ему о том, что у него получается хорошо, какие его качества привлекательны для окружающих.

Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.

Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему. Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Активно слушайте ребёнка («возвращайте» ему в беседе то, что он Вам поведал, при этом обозначив его чувство). Если ребенок своим поведением вызвал у Вас отрицательные переживания, обязательно скажите ему об этом.