

ГУО «Детский сад № 5 г. Пружаны»
“Падарожжа па казкам”

Канспект занятку «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін»
13.11.2024г.

Праграмныя задачы: Фарміраваць уменні:

уважліва слухаць мастацкія творы на беларускай мове, адказваць на пытанні па іх змесце; выкарыстоўваць у маўленні словы, якія абазначаць родавыя паняцці (жывелы); ўтвараць склоны назоўнікаў: месны (На палу. У місцы. На акенцы. За мышкай. Пад лаукай.); замацоўваць вымаўленне гукаў (ў);

узнаўляць мастацкія творы на беларускай мове, адказваць на пытанні па змесце беларускіх казак;

Развіваць уменні:

пры садзейніцтве дарослага наладжваць беларускамоўныя зносіны па змесце беларускіх народных казак; самастойна разумець маўленне дарослага, адказваць на яго пытанні.

Выхоўваць шчодрасць, ветлівасць як якасці характару; жаданне гаварыць правільна, культуру маўленчых зносін.

В: - Жыў на свеце казачнік Бай

За плячыма мех насіў.

Дазналіся мышкі,

Што ў мяшэчку кніжкі,

Разгрызлі завязкі,

Бачаць, ажно ж – казкі.

Сталі клікаць дзяцей:

– Гэй, сюды ўсе хутчэй!..”

- Добры раніцы, дарагія дзеці, паважаныя дарослыя! Вы здагадаліся, куды мы сёння адправімся ў падарожжа? Сапраўды, да казак. Пра іх можна гаварыць доўга і шмат, а ўсё таму, што свет казак разнастайны і цікавы.

Прапануе дзецям стаць у круг і павітацца адно з адным, перадаючы клубок.

В: Малайцы, усе павіталіся. Дзеці, а ці любіце вы падарожнічаць? (Так.)

Тады прапаную вам перанесціся ў казку. З дапамогай чаоуных слоў «**Казка-казка, прыходзь да нас, калі ласка!**» (моцна, цішей, зусім циха)

Гульня «Дзе ляжыць яечка?»

Слайд 1 размешчана ілюстрацыя з казкі.

- Як называецца гэта казка?.....”Курачка Раба”

Дзецям прапануецца знайсці на ёй яйкі і адказаць на пытанне: «Дзе ляжыць яечка?». (На палу. У місцы. На акенцы. На назе. За мышкай. Пад сталом.Пад лаукай.) Калі называем правільна яйка хаваецца.

В: Малайцы! Вы знайшлі усе яйкі.

Слайд «Казкі»

Фізкультхвілінка.

Раз-два-тры-чатыры-пяць,
Выйшаў коцік пагуляць.
А за ім браты-блізняткі,
Жыць не могуць без зарадкі.
Коцікі свавольнікі,
Як малыя школьнікі,
Скачуць, бегаюць, штурхаюцца
І пад стол хаваюцца.
Пакуль не пачуюць:
“Годзе, коцікі, гуляць»

В: Я загадаю вам загадкі, а вы будзеце называць казачнага героя. Слухайце ўважліва.

1. Маленькі шарык пад лаукай шарыць ... (**Мыш**)
2. Хто грызе на ёлцы шышку? Ну, вядома, гэта ... ? (**Вавёрка!**)
3. Улетку шэранькі, узімку беленькі,
Доўгія вушы, хутка ў лес уцякае. (**Зяец**)
4. Ляціць конь заморскі, хто яго заб'ець, сваю кроў пральець (**Камар**)
5. Калі вецер дзьме халодны. ён блукае, злылы, галодны. (**Воук.**)

В: Малайцы!

Можа вы ведаеце, хто гэта: Воук, заяц, вавёрка, мыш?.....(жывёлы)

А вы ведаеце, як вялікі, галодны воук вые....ууууу

- А вялікая ваучыцаууууу
- І маленькае ваучаня.....ууууу

Малайцы! Правільны адказ.

Можа ведаеце з якой казкі яны?.....«Муха Пяюха»

Гукавая размінка.

Ла-ла-ла – казка зноў да нас прыйшла.

Ды-ды-ды - казцы рады мы заўжды.

Жы-жы-жы – казку сёння раскажы.

Паказ казкі «Муха Пяюха»

Малайцы. Казачніку спадабалася. Як вы паказалі казку.**Апладiсменты.**

- Ну а нам пара вазраўацца у д. садок.

В. - Казачнік Бай прыгатаваў для вас смайлік з усмешкай і смайлік сумны. Вазьміце сабе той смайлік, які хастаўся аднашага падарожжа.

Усмешку бяруць тыя каму было цікава падарожнічаць, а каму было сумна, бяруць сумнога смайліка.

Што раскажаце сваім бацькам?

Што цікава было для цябе,

Што запомнілася?

Каму было цяжка на занятку?

Што неатрымлівалася?

В.- Дзеці, вы сёння такія малайцы! Справіліся з усімі заданнямі. І казачнік Бай прыдзе да нас у наступны раз. Каб зной пагуляць з вамі. А нам трэба чытаць многа другіх беларускіх казак. Каб адказаць на пытанні яго.

- Мы жывем дзе?Беларусі

- Хто мы?.....беларусы

Павіны ведаць беларускія казкі і размаўляць на беларускай мове.

Слова за словам –

І казкам канец,

Хто зразумеў іх –

той - маладзец!

Выхавацель дашкольнай адукацыі

Н.А.Калюта