

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГУО «ДЕТСКИЙ САД 5 Г. ПРУЖАНЫ»

ПУТЕШЕСТВИЕ С ГРАШУЛЕЙ.

Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» для детей
средней группы.

Программные задачи:

Формировать представления о деньгах, как источнике дохода (зарабатывают люди и получают за результат своего труда), деньги выглядят по-разному; о том, что с помощью денег можно делать (покупать, оплачивать); о доходе и расходе; о месте хранения денег. Развивать интерес к социальной действительности, труду взрослых, осознание своей принадлежности к обществу в целом, социальные способности к пониманию поведения взрослых, внимание, мышление, речь. Воспитывать уважение и бережное отношение к труду взрослых, экономность и финансовую культуру.

Материалы и оборудование:

Игрушка Грашуля, аудиозапись из мультфильма «Три котёнка» («Деньги – лепесточки»), аудиозапись: звук монет, мультимедийная установка, кошельки-медальоны с липучками, свинка-копилка, игрушка-сейф, монетки с липучками, 2 магнитные доски, д/и «Что можно и что нельзя купить за деньги» на магнитах, д/и «Доход-расход», сигнальные фишки красного и синего цвета на каждого ребёнка, презентация «В стране финансов» <https://view.genial.ly/6563534b298e4d00110c53c7/interactive-content-untitled-genially>



Предварительная работа:

Чтение литературных произведений К. Чуковского «Муха-Цокотуха», Б. Минина «Доверчивый Зайчик», С. Михалкова «А что у вас?», «Дядя Стёпа» и т.д, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Три котёнка», рассматривание денежных купюр, монет, заучивание пословиц о труде, беседы, дидактические игры.

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят в группу и становятся в круг, взявшись за руки:

- Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Я твой друг и ты мой друг-
Улыбнёмся всем вокруг.

Воспитатель (В.). Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, которую нужно посетить каждому взрослому и ребёнку.

Аудиозапись: звук монет, кассового аппарата. Приходит Грашуля:



- Есть страна- страна финансов,
Страна доходов, денег, шансов.
В ней меняют, продают,
Экономят, в долг дают...

В. Все, кто побывал в этой стране, умеют бережно и экономно вести хозяйство, делать полезные и нужные покупки. А попасть в эту страну нам помогут вот такие кошелёчки.

Воспитатель раздаёт детям кошельки-медальоны, они надевают их и занимают места на стульчиках.

1,2,3,-кошелёк нам помоги
В страну финансов проводи.

На мультимедийной установке появляется карта страны финансов.



В. Ребята, посмотрите, какая интересная карта. Чтобы начать наше путешествие, мы должны следить за направлением красной стрелки.

Первая наша остановка -
ул. Профессиональная.

В. Посмотрите, какие необычные дома, а чтобы узнать, кто там живёт, нам нужно отгадать загадки.

Интерактивная игра «Отгадай профессию».



Стрижку новую неряхе,
Может сделать... (парикмахер)

От салата и до плова,
Все рецепты знает ... (повар)

Тёмной ночью, ясным днём
Он сражается с огнём
В каске будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)

Кто пропишет витамины
Кто излечит от ангины
Если, что болит, не плачь.
Быстро вылечит нас.... (врач)

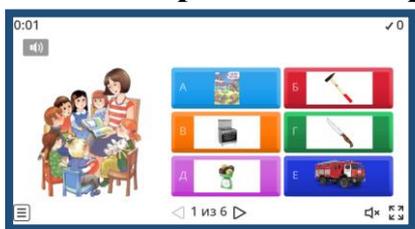
Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ
Не учитель, не писатель
Это наша... (воспитатель)

Хлеб, конфеты, огурец-
Всё продаст нам ... (продавец)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине
Коль собрались мы в полёт
Самолёт ведёт... (пилот)

В. Молодцы, ребята! С заданием справились. А сейчас узнаем, какие предметы понадобятся людям этих профессий для работы? Внимание на монитор. Слушайте внимательно.

Интерактивная игра «Найди нужный предмет».



<https://wordwall.net/ru/resource/64930480>



В. Молодцы. Все взрослые выбрали себе профессию и трудятся, а за свою работу получают зарплату. А зарплату выдают чем? (Деньгами.)

Вы, ребята, выполнили задание, поэтому можете положить в свои кошелёчки вот такие денежки. *Детям раздаются монетки, которые прикрепляются к кошелькам.*

В. Отправляемся дальше. А стрелка нам указывает, что перед нами :

ул. Денежная.

В. Посмотрите, сколько денег. Зачем нужны деньги? (Деньги нужны, чтобы покупать продукты, одежду, обувь, лекарства, платить за труд других людей.) Давайте посмотрим, какие бывают деньги.



В. Деньги имеют разную ценность и внешний вид. Металлические деньги называются копейки, а бумажные деньги - рубли, все они разные по цвету, чтобы легче было их различать, на них изображены разные цифры, которые обозначают разный номинал купюры.

Физкультминутка



Что такое деньги?

Знают даже дети.

Да и как же этого не знать?

Деньги как цветочки, разные листочки

Но на них не надо рисовать.

Для чего нам деньги?

Знают тоже дети .

Да и как же этого не знать?

А чтобы на рынке нам ходить с корзинкой

Спелую малину покупать.

Где берутся деньги ?

Тоже знают дети.

Да и как же этого не знать?

В книжечке с замочком, то есть в кошелёчке,

Их оттуда просто доставать.

Почему листочки, деньги- лепесточки

Брать без спросу детям не велят?

Мы спросим папу, мы спросим маму

И они нам это объяснят.

пожимают плечами

показывают друг на друга

фонарики

грозят пальцем

пожимают плечами

показывают друг на друга

по кругу идут

пожимают плечами

показывают друг на друга

руки в замок, вращают

пожимают плечами

показ друг на друга

Хлопают

В. Посмотрите, ребята, сколько на этой улице магазинов. И называется она

ул. Покупочная.

В. Ребята, давайте поиграем.

Д/И «Что можно и что нельзя купить за деньги?»».



На столе разложены картинки. Дети подходят к столу, выбирают по одной картинке с изображением того, что можно и что нельзя купить за деньги и располагают их на одном из двух мольбертах по смыслу.

Д/И «Доход-расход».

На столах сигнальные кубики красного и синего цвета. Воспитатель показывает и называет картинку (папа получил зарплату, бабушка заболела, купили новый телевизор, порвали куртку, выиграли приз, получили стипендию, купили билет в круиз, машина попала в аварию)



Дети показывают кубики: красный - расход, синий - доход. Садятся.

В. Отправляемся дальше:

ул. Экономная.

В. Ребята, скажите, а где можно хранить деньги? (В банке, банкомате, кошельке, на карточке, в сейфе, копилке.) Грашуля хочет рассказать вам историю своей подружки Весёлой Белочки.

Моделирование проблемной ситуации.

В. У Грашули была подружка Весёлая Белочка.



Захотела Белочка полететь на самолёте, увидеть новые места, дальние страны. Понадобились ей для этой поездки деньги. Стала она их зарабатывать: собирала грибы и ягоды, продавала, а деньги откладывала. Вот сколько собрала. Много? Нет.



Собирает деньги дальше: сад посадила, лесные яблоки стала продавать, а денег на поездку не хватает.



Стала она экономить: перестала дорогие пирожные, булочки, конфеты, сухарики, чипсы в магазине покупать.



Сама не заметила, как накопила наконец денег, купила билет, отправилась в путешествие, да ещё и деньги на шубку новую остались. Так мечта белочки осуществилась.



В. Ребята, получилось у белочки осуществить свою мечту? Да, она зарабатывала деньги, но не тратила их бездумно на мелочи, а копила. Не зря говорят: «Копейка рубль бережёт».

В. Смотрите, какой подарок нам решила сделать Грашуля.



Воспитатель вносит свинку-копилку.

Есть у меня игрушка-свинка
С отверстием на спинке.
Туда монетки положу
И всем друзьям я расскажу.
-Я денег много накоплю
Любую мечту я себе подарю.

Пальчиковая гимнастика

Одна, две, три, четыре, пять-
Монетки будем мы считать.

Один и два- оплатим дом
Тот в котором мы живём.

На третью монетку , надо одежду купить.

На четвертую - то, что есть и что пить.

Ну, а пятую монетку пока

Спрячет свинка- копилка сюда.

В. Ребята, мы с вами путешествовали и монетки, которые мы заработали, не потратили. Давайте положим их в нашу копилку.
(Складывают.)

В. Ну, вот ребята, наше путешествие в страну финансов подходит к концу. Вернуться нам поможет наш волшебный кошелёк:

1, 2, 3- кошелёк нам помоги,

В нашу группу проводи.

Рефлексия.

В. Понравилось вам в стране финансов? Что понравилось?

Ребята, нам с Грашулей тоже понравилось путешествовать с вами.

Грашуля говорит, что у неё для нас ещё один сюрприз.

Воспитатель вносит игрушку – сейф.

В. Мы с вами не потратили свои денежки в стране финансов, а решили их экономить. *Открывает сейф с монетками-конфетками.*

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. –Минск: Нац. Ин-т образования, 2023